



**PÁLYÁZAT 2024.**

---

**HEVES VÁRMEGYEI SZC**

---

**KOSSUTH ZSUZSANNA  
TECHNIKUM,  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA,  
KOLLÉGIUM ÉS KÖNYVTÁR**

---



**IGAZGATÓ  
INTÉZMÉNY-VEZETŐ  
BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA**

---

**KÉSZÍTETTE: SOMOSKÓI LILLA**

---



**Erasmus+**



**ÖKOISKOLA**

---

**PÁLYÁZAT**

**A HEVES VÁRMEGYEI SZC KOSSUTH ZSUZSANNA TECHNIKUM,  
SZAKKÉPZŐ ISKOLA, KOLLÉGIUM ÉS KÖNYVTÁR**

**Igazgató (Intézményvezető) beosztás ellátására**

Pályázat kiírója

**HEVES VÁRMEGYEI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM**

Pályázó

**Somoskői Lilla**

3300 Eger, Malomárok utca 10. I/3.

Intézmény

**Heves Vármegyei SZC**

**Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár**

3300 Eger, Bem tábornok utca 3.

Benyújtás dátuma

**2024.május 06.**

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>ÖSSZEFOGLALÁS .....</b>	<b>4</b>
<b>SZAKMAI HELYZETELEMZÉS.....</b>	<b>6</b>
1. Az intézmény bemutatása .....	6
2. Tárgyi feltételek .....	7
3. Személyi feltételek.....	10
4. Tanulóink .....	11
5. Szakképző osztályok 9-11.évfolyam .....	17
6. Technikumi képzés 9-12. évfolyamon .....	19
7. Szakképző évfolyamok, érettségi utáni szakképzés nappali tagozaton .....	22
8. Felnőttek szakmai oktatása.....	22
9. Ágazati alapvizsga eredmények .....	22
10. Mellékszakképesítés vizsgák eredményei .....	23
11. Szakmai vizsgák eredményei .....	24
12. Gyakorlati oktatás.....	26
<b>VEZETŐI PROGRAM.....</b>	<b>28</b>
Célok intézményünk nevelő oktató munkájában: .....	30
A célokból eredő feladataink:.....	32
Együttműködés, kapcsolattartás a belső és a külső partnerekkel: .....	33
Fejlesztési területek .....	37
Tárgyi fejlesztések .....	37
Humán erőforrás fejlesztése .....	38
<b>Irodalomjegyzék.....</b>	<b>42</b>
<b>Dr. Benedek István: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája, OKKER Iroda Bp. 1995 .....</b>	<b>42</b>

## ÖSSZEFOGLALÁS

**„A jövő olyan lesz, amilyen a ma iskolája”** Szent- Györgyi Albert

A Heves Vármegyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár igazgatójaként, közel huszonegy éves pedagógiai, ebből kilenc éves vezetői, öt éves középvezetői gyakorlatommal pályázok egy 60 éves múlttal rendelkező többcélú intézmény igazgatói beosztására.

Célom továbbra is az, hogy iskolánkból olyan szakképzettséggel rendelkező szakemberek kerüljenek ki, akik minőségi elméleti, szakmai és gyakorlati oktatásban részesültek, akik a munkaerő piaci igényeknek megfelelnek, és a heves megyében működő intézmények szívesen fogadják őket.

A jelenleg 25 tanulócsoportból álló, heterogén összetételű, zömében lányok alkotta diákközösség, érezze, itt valóban jó diáknak lenni, a tudás érték, szeretném elérni, hogy büszkén mondják, ők KOSSUTHOS diákok! Hiszen ők a szociális, egészségügyi, oktatás és a rendészet-közszolgálat ágazatban olyan szakmákat sajátítanak el tanulmányaik során, mellyel a köz érdekeit szolgálják, a beteg, rászoruló embertársaikon fognak segíteni, vagy éppen a köz biztonságát szolgálják majd a jövőben. Sokan vannak a már végzett tanítványaink, szakembereink között-mellett, akik tovább tanultak az ország főiskoláin, egyetemeken, tanárok, diplomás ápolók, védőnők, mérnökök, orvosok lettek. Van olyan kollégám is, akit még a pályám kezdetén tanítottam. Versenyeken is sikeresen szerepelnek diákjaink.

Ez a tanév váratlan örömet hozott számomra és a kollégáim, a diákjaink számára is. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal és az Oktatási Hivatal adatai alapján minden évben elkészül a technikumi rangsor TOP 100-as listája. Ebben az iskolánk is felkerült a TOP 100 as listára. Ez nemcsak bennünket, diákjainkat is büszkeséggel tölti el.

Ahhoz, hogy a diákjaink jól érezzék magukat, a szülők, a fenntartó, a működtető és a szakmai partnereink elégedettek legyenek, egy olyan dolgozói közösségre van szükség, akik szeretik a munkájukat, munkahelyüket. Elengedhetetlennek tartom, hogy a munkatársak és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az információáramlás. Vallom, hogy a hatékonyan működő iskolához elengedhetetlen a jó vezetés, egy együtt gondolkodó, egységes elveket valló, a célokat együtt megfogalmazó és a célokért együtt tevékenykedő dolgozói kör. Fontos számomra a munkatársak segítése, fejlődése, biztatása. Olyan vezetővé kívánok válni, aki

nyugalmat sugároz és kiegyensúlyozott. Tájékozott az oktatási rendszer, a szakképzést illetően. Egyenes és tisztességes csapatjátékos kívánok maradni.

Úgy gondolom, hogy az elképzeléseimet a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum vezetésének, szakmai irányítómnak a főigazgatónak, valamint intézményünk oktató testületének és alkalmazottainak támogatásával és együttműködésével érhetem el.

## SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

### 1. Az intézmény bemutatása

#### **Elhelyezkedése**

Iskolánk Egerben, a város lüktető szívéből nem messze, fás – ligetes területen, a Bem Tábornok út 3. szám alatt található. A területen több intézmény: A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Egri Tankerülete, A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézménye, Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája, az EKVI (Egri Közszolgáltatások Városi Intézménye), is megtalálható a Heves Vármegyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképzőiskola, Kollégium és Könyvtár mellett.

#### **Története, képzései**

Az iskolánk többcélú nevelési-oktatási intézmény, amely kollégiummal is rendelkezik. Iskolánkban alapképzés és szakmai oktatás folyik. Intézményünkben jelenleg több irányú képzés folyik egészségügyi, szociális és rendészeti vonalon.

Iskolánk 60 éves múltja tekint vissza, az alapítás éve 1964. Több évtizeden át biztosította Heves megye, illetve a régió szakember képzését az egészségügyi szakképzés területén. A humán szakmacsoportot oktattuk szakiskolai, szakközépiskolai, valamint a jelenlegi érettségire épülő szakképzés keretein belül. 2000-ben iskolánkat összevonták a Lenkey János Honvéd Gimnáziummal, mely kifutó rendszerben megszűnt, s az utolsó katonai osztály 2003 májusában ballagott el. Az összevonás egy új helyet, egy új tantestületet eredményezett, rengeteg kihívással, és áldozatvállalással járt mindkét fél részéről. 2004-ben normál tantervű gimnáziumi képzéssel bővült a repertoárunk, 2006-ban dráma tagozatos, a 2007-es évben sport és dráma tagozatos specifikációval indíthattuk. Az egészségügyi szakiskolai, szakközépiskolai, szakképző évfolyamokon a szakemberek képzése folyamatos. Heves megye szakember utánpótlását végezzük az egészségügyi és a szociális szférában.

A két egészségügyi szakmacsoportos szakközépiskolai osztály mellett 2011-től rendészeti pályára előkészítő szakmacsoporton kívüli szakközépiskolai osztályban is folytatunk képzést, melynek célja a rendőrség utánpótlási forrásainak bővítése. Az érettségi megszerzését követően lehetőség nyílik a tanulóknak tanulmányaikat a Rendészeti Szakközépiskolában vagy a Rendőrtisztai Főiskolán folytatni. 2013-tól az ágazati szakképzés keretein belül évfolyamonként egy rendészeti ágazati, és két egészségügyi ágazati szakközépiskolai osztály indult. 2013-tól intézményünk fenntartója és az iskola működtetője a KLIK lett, a kollégium működtetője Eger Város Önkormányzata maradt. 2015. július 1-től a Nemzetgazdasági Minisztérium

fenntartásába került iskolánk, a kollégium működtetője továbbra is az Önkormányzat volt. Az Egri Szakképzési Centrum tagiskolája lett intézményünk. Majd a Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, jelenleg Heves Vármegyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium nevet viseli iskolánk fenntartónk a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum, amely a Kulturális és Innovációs Minisztérium fenntartása alá tartozik.

## **2. Tárgyi feltételek**

Iskolánk hatvanéves születésnapját ünnepli 2024 ben, az iskolaépületben állagmegóvás ugyan történt az évek alatt, de az iskola és a kollégium épületének a külső vakolata javításra szorul, a nyílászárók elavultak, cseréjük elkezdődött, az egész épületben folyamatos cseréjükre van szükség. Az elektromos hálózat elavult folyamatos tervszerű javításokra van szükség.

Helyzetelemzés az elmúlt időszakról: 2019 - 2023

A Heves Vármegyei SZC működtetésében iskolánkban az elmúlt időszakban jelentős fejlesztések valósultak meg mind az oktatás – szakmai munka – mind pedig a dolgozók komfortérzetének javítása terén is. Ezek a beruházások folyamatosan biztosítottak voltak, valamint az év végi pénzmaradványok terhére valósulhattak meg.

Az iskolában kicserélték a működésképtelen fűtési és víz elzáró csapokat ezáltal megvalósulhatnak az egyes területek szakaszonkénti lezárásai és probléma esetén nem szükséges lezárni sem a víz sem a fűtési szolgáltatást. Megvalósult az iskolában a szakmai helyettesi és a pszichológus irodájának, valamint a kollégiumban a szobák festése. A kollégiumban kialakításra került egy helyiség a kollégiumi takarítók részére. Az iskola alagsorában új borítást kapott a fűtési csövek hulló üveggyapot szigetelése ezáltal egészségesebb környezetet teremtettünk diákjaink részére. 2020. évben kifestették az aulát és a 100 szint folyosóját, valamint kicserélték a 301 tanteremben az ablakokat. A kollégiumban 10 db kollégiumi szobában ajtót és ablakot cseréltünk kollégistáink komfortérzetének növelése érdekében. 2023. I. félévben a kollégiumban felújításra került a 400-as és 500-as szinteken a zuhanyzó illetve a 600-as szint mosdóhelyiségben egy összefolyó cseréje is megtörtént. Megújult a kollégiumban a villamoshálózat: cserére kerültek a vezetékelések, az armatúrák, a kapcsolók és a konnektorok, bekötésre kerültek a FI-relék.

Az iskolában és a kollégiumban 2023 nyarán a vagyonvédelem érdekében kamerarendszer került kiépítésre.

A szakmai oktatás területén is jelentős beruházásokat folytak.

Szinte minden évben új sporteszközök, könyvek, szakmai anyagok kerültek beszerzésre. Eszközállományunk is folyamatosan bővült: beszerezésre kerültek új defibrillátorok. Egy betegellennőrző, és betegőrző monitor is. Az SZC biztosított részünkre okos tv-eket és tanári laptopokat, és az iskolai stúdió is szinte minden évben újabb eszközökkel gyarapodott.

A tanulók és dolgozók komfortérzetének javítása céljából a kollégium minden szobájába új függönyök és sötétítők kerülnek felszerelésre, az iskolában ez a mennyiség 35 db, a kollégiumban 60 db.

A covid járvány miatt a 2021. évben a beszerzések elmaradtak, ebben az évben főleg a fertőzés elleni védekezésre fordítottuk a kapacitásainkat. Megfelelő mennyiségben állt rendelkezésünkre maszk, védőkesztyű és fertőtlenítőszer.

A 2022. év végi pénzmaradvány terhére az év végén az új beszerzések elmaradtak, tekintettel az energia árak drasztikus emelkedésére. Az energiaárak jelentős emelkedése miatt további megszorításokra is sor került iskolánkban. A hőmérséklet csökkentése mellett a mérőóra állásokról minden hétköznap adatot kell szolgáltatnunk az SZC felé. A fűtési időszak leteltével az adatszolgáltatás heti egy alkalomra csökkent, valamint a hónap utolsó napján szolgáltatunk adatot az SZC felé.

Iskolánk informatikai felszereltsége vegyes képet mutat. Három gépteremmel rendelkezünk, melyben számszerűleg az iskola épületben 24 és 14 tanulói gép található, a kollégiumban elhelyezett informatika teremben pedig 14 gép. A kollégiumi gépterem fejlesztése még nem fejeződött be, céljaink közt ennek megvalósítása +6db számítógéppel és kollégiumi szerver helység kialakítással történik majd meg. A gépterem kialakítása során a jövőbeli bővíthetőséget prioritizáltuk, mely most lehetőséget kínál a szakképzésben való hasznosítás nagyszerű lehetőségeire is. A dolgozói asztali gépek lecserélése a következő év kihívása, kollégáim munkavégzése korszerű, modern eszközökön történhet nagy hatékonysággal. A csere során hagyományos asztali számítógépeket tartok megfelelőnek, olyan szempontokat figyelembe véve, hogy azok minőségi, tartós gépek legyenek. A dolgozói gépeket jelenleg is minőségi, DELL gépek alkotják, melyek 2015 gyártásúak. Beszédes, hogy az állandó használat ellenére is még üzemképesek, így a „brand gépek” dolgozói használatát elsőrendűnek tartom.

Az interaktív oktatást majdnem minden termünkben meglévő okostábla segíti, pedagógusaink napi oktató munkájuk során rendszeresen használják a berendezéseinket. Így a géppark kihasználtsága rendkívül magas, a szakképzésben való használata pedig állandó.

Főállású oktatóink közül mindenki iskolai lappal rendelkezik, célunk, hogy óraadó kollégáink is korszerű, modern géppel rendelkezzenek munkájukban, így a jövőben szeretnénk, ha számukra is sikerülne oktatói laptopot biztosítanunk.

Tanulói tableteink lassan élettartamuk végéhez érnek, így az azokkal való munkát a jövőben át kell gondolnunk, valamint meg kell vizsgálnunk az azokkal végzett munka hatékonyságának mértékét. Nem zárkozunk el egy teljesen más, új technológia bevetésétől sem, de ezt nem csupán tudásbéli, hanem anyagi forrásoktól is függ.

Oktatóink koncentrációjának munkafeltételeit javítottuk tanári szobánk hírhedt nyári hőmérsékletének szabályozhatóságával, valóra váltottuk a pedagógus kar régi kérését 3db klíma berendezés beszerelésével. Egészségügyi iskolaként kiemelt figyelmet szentelünk az egészség megőrzésre is, ebbe bele tartozik a klíma berendezéseink rendszeres takarítása, fertőtlenítése is.

Az intézményben jelenleg 19 tanteremben és nyolc szaktanteremben folyik az oktatás. Két demonstrációs terem a kollégium épületében van, egy egészségügyi és egy szociális ágazatban tanulók számára. A tantermek az oktatáshoz szükséges eszközökkel felszereltek. 8 db interaktív táblával rendelkezünk, a tantestület tagjainak jelentős részének laptopot tudunk biztosítani. Rendszereti tagozatos tanulóink számára helyben tudjuk biztosítani a megfelelő fizikai felkészülést, valamint a lögyakorlatot. Az egészségügyi ágazaton tanulók gyakorló defibrillátor működésének megismerésével elsajátíthatják az újra élesztés képességét. Modern idei beszerzésű ápolási babán tudják szakmai oktatóink akár az injekciózást is megmutatni, begyakoroltatni.

A szakmai oktatás demonstrációs termekben, tantermekben, történik. A szakdemonstrációs termek tanteremként, és gyakorlóhelyként is funkcionálnak.

A szakmai képzéshez szükséges eszköz és szemléltető eszköz ellátottság kifejezetten jó.

Rendelkezünk könyvtárral, valamint tornateremmel, melyet a Móra Ferenc Iskolával közösen használunk, az Egri Városi sportiskola a működtetője.

Vidéki, távolabbi lakóhellyel rendelkező tanulóink részére kollégiumi elhelyezést biztosítunk. Minden tanulónk részére az étkezést a területen található étteremben biztosítjuk.

### **3. Személyi feltételek**

Iskolánk dolgozói létszáma jelenleg 56 fő, melyből 43 fő oktató, 13 fő pedig a technikai állományt alkotja. 11 fő megbízási jogviszonnyal óraadó- A kollégiumban összesen 6 fő dolgozik kollégiumi nevelőként.. Szakmai tantárgyakat tanító oktatók száma: 9 fő. Közismereti tantárgyakat tanító oktatók száma: 10 fő, Testnevelő tanárok száma: 3 fő, idegen nyelvtanárok száma: 7fő, könyvtáros tanár: 1 fő, 1 fő fejlesztőpedagógus.

Intézményünkben vannak mentortanári végzettséggel rendelkező oktatók, összesen 3 fő. 3 oktató pedig rendelkezik közoktatási vezetői végzettséggel is. Az iskolai végzettségek tekintetében az alábbi megoszlás figyelhető meg: Az intézményben dolgozó oktatók több mint fele egyetemi diplomával rendelkezik (36 fő), a maradék 6 főnek főiskolai végzettsége van, 1 fő pedig egyetemi végzettségét szerzi.

Az oktatói testület szakképesítésel közel 100%-os, az oktatók folyamatosan bővítik tanulmányaikat. Az oktatói testület középkorú, átlagéletkora 52,5 év, de rugalmas. Jól alkalmazkodnak az új követelményekhez, pedagógiai kérdésekben általában egy véleményen vannak. Az oktató testület egy jól működő közösség, tagjai képesek együttműködni egymással, közösen hozzák meg az iskolai és a tanulókat érintő döntéseket. Oktatási vagy nevelési problémák esetén a testület tagjai kikérik egymás véleményét. Közösségünk sajátos arculatát technikumunk és szakképző iskolánk profilja adja, hiszen az egészségügyi, szociális és rendészeti orientáltság empátikus és egymásra odafigyelő kollégákat kíván. Oktatóink szeretettel közelítenek a diákok felé, és a lehető legjobb oktatási – nevelési eredmények elérésére törekednek. Több kolléga inkább a jól bevált, kipróbált pedagógiai módszereket alkalmazza, de nem zárkóznak el az új pedagógiai szemlélettől sem, sőt szívesen kipróbálnak olyan új módszereket is, amelyek a korszerű, technikai fejlődésnek megfelelően az IKT eszközök tanórákon történő alkalmazását lehetővé teszik. A digitális oktatás során az IKT készségek, módszerek sokat fejlődtek. Hangsúlyossá vált a projekt oktatás, melyet alkalmaznak a kollégák.

#### **A pedagógiai munkát segítők:**

Iskolánkban 13 fő dolgozik egyéb munkakörben, rendszergazda, két iskolatitkár, ügyviteli munkatárs, gazdasági ügyintéző, oktatástechnológus, karbantartó, portás és 5fő intézményi takarító.

#### 4. Tanulóink

2023/2024-es tanévben 25 tanulócsoporthoz kezdődött meg a tanítás- 21 nappali tagozaton és 4 csoport felnőttoktatás esti tagozaton- 557 fő részvételével. Kollégiumunk nevelő oktató munkája ebben a tanévben 5 tanulócsoporthoz indul, 132 kollégista tanulóval.

Sorszám	Munkarend	Osztály, Kollégiumi csoport	Ágazat (technikum 9-13.évf. esetén)	Szakképesítés (technikum szakképző évf., szakképzőiskola, szakképzési híd esetén)	Létszám	Mesterséges létszám
1.	nappali	9. A	Egészségügy		23	23
2.	nappali	9. B	Szociális Oktatás		19 9	19 9
3.	nappali	9.C	Rendészet		25	25
4.	nappali	9. D	Rendészet		28	28
5.	nappali	10. A	Egészségügy		30	31
6.	nappali	10. B	Szociális		26	26
7.	nappali	10. C	Rendészet Oktatás		16 15	16 15
8.	nappali	10. D	Rendészet		33	33
9.	nappali	11. A	Egészségügy Egészségügy	Általános ápoló Egészségügyi asszisztens	19 9	19 9
10.	nappali	11. B	Szociális	Kisgyermekgondozó	25	26
11.	nappali	11. D	Rendészet	Közszolgálati ügyintéző	34	34
12.	nappali	12. A	Egészségügy	Általános ápoló	16	16
13.	nappali	12. B	Egészségügy Szociális	Kardiológiai és angiológiai asszisztens Kisgyermekgondozó	6 16	6 17
14.	nappali	12. D	Rendészet	Közszolgálati ügyintéző	33	33
15.	nappali	1/9.G	Szociális	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	17	22
16.	nappali	2/10. G	Szociális	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	16	18
17.	nappali	3/11/C	Szociális	szociális gondozó és ápoló	14	14
18.	nappali	3/11/E	Rendészet	rendészeti őr	20	20
19.	nappali	5/13/A	Egészségügy	Gyakorló ápoló	6	9

20	nappali	2/14/A	Szociális	kisgyermek gondozó- nevelő	14	14
21	nappali	2/14/B	Rendészet	közszolgálati technikus	15	13
<b>ÖSSZ NAPPALI</b>					<b>483</b>	<b>493</b>
22	felnőttoktatás, esti	1/13.E	Egészségügy	Általános ápoló	15	15
23	felnőttoktatás, esti	F-22/A		általános ápoló	29	29
24	felnőttoktatás, esti	F-22/M		Mentőápoló	15	15
25	felnőttoktatás, esti	F-22/R		Gyógymasször	13	13
<b>ÖSSZ FELNŐTT</b>					<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ÖSSZES TANULÓ+FELNŐTT</b>					<b>557</b>	<b>567</b>
1.	kollégium	I. csoport			26	
2.	kollégium	II. csoport			29	
3.	kollégium	III. csoport			27	
4.	kollégium	IV. csoport			25	
5.	kollégium	V. csoport			25	
<b>ÖSSZ KOLLÉGIUM</b>					<b>132</b>	
<b>Tanulói létszám:</b>					<b>689</b>	<b>KOLLÉGISTÁVAL</b>

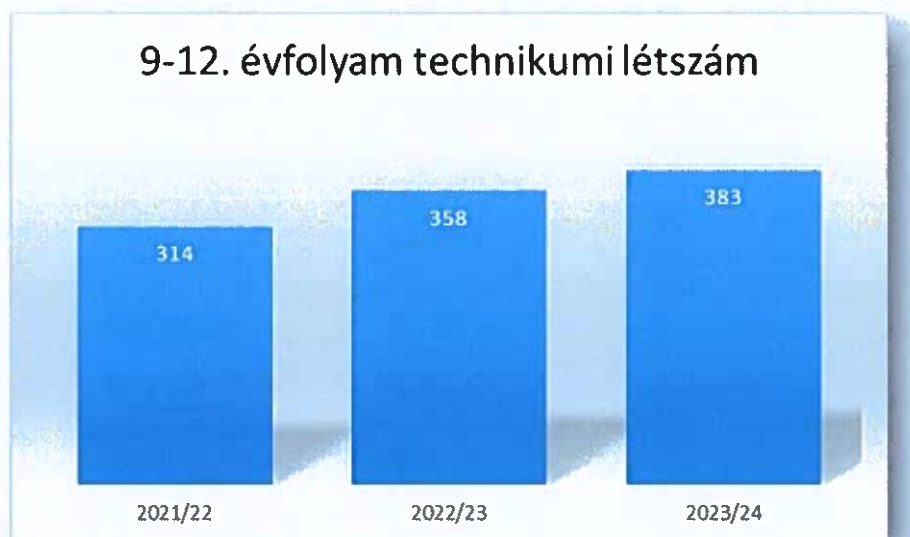
Nappali tagozaton 483-an tanulnak, 132 kollégistánk van 5 tanulócsoporttal.

Az iskolai Tanulóink legnagyobb része Heves megyei, sokan Borsod-Abaúj-Zemplén megyeiek, de vannak Nógrád, Pest és Szolnok megyei tanulóink is. A legtöbb tanulóink bejárás, legkisebb részük egri lakos, azok a tanulók, akiknek a bejárás nem megoldható kollégiumi ellátásban részesülnek, a 150 férőhelyes kollégiumunkban 132 kollégistánk van, ahol a fiúk és a lányok elhelyezése egyaránt megoldott. A kollégiumunkban kedvező feltételek állnak rendelkezésükre. A hozzánk jelentkező tanulók legnagyobb része közepes képességű, ennél jobb eredményt mutat a technikai rendészet és közszolgálat ágazatban az osztályok átlaga, gyengébbet a szakképző osztályoké. Tanulóink felkészültségében, tanulás iránti motivációjában jelentős szerepet játszik a családi háttér.

Nappali tagozaton 483 tanuló tanul, ebből 415 technikumi és 68 szakképző iskolai tanuló.

A 9-12. évfolyam technikumi létszáma az erős pályaorientációs tevékenységnek köszönhetően növekedett, egy ágazattal bővült a képzési kínálatunk, az oktatási szakasszisztenssel, melyből 0,5 osztályt indítottunk második alkalommal. Több éve szervezünk látogatásokat általános iskolákba a jelentkezési területünkre, hogy segítsük a bizonytalan diákokat a továbbtanulási útvesszőiben a megfelelő út megtalálásában.

Iskolánkban a technikumi tanulók száma emelkedett a 9-12. évfolyamon, 2021 től egy osztállyal többet indítottunk. A 13. évfolyamon új osztályt ebben a tanévben nem sikerült indítanunk nappali tagozaton. A 12.es tanulóink egy része folytatta tanulmányait kisgyermekgondozó nevelőként, közigazgatási ügyintézőként, illetve gyakorló ápolóként. Sok



tanuló munkát kapott a kórházban, egyéb egészségügyi intézményben és inkább a felnőttek szakmai oktatásának keretein belül folytatja tanulmányait.

4 szakképző iskolai osztályunk van, melyből 2 osztály gyermek és ifjúsági felügyelő egy egy osztály a kilencedik és a tizedik évfolyamon, egy osztály szociális gondozó és ápoló, egy osztály rendészeti őr szakmát tanul ők 11. évfolyamosok. A 9-11. évfolyamonként egy szakképző osztállyal kevesebbet indítunk.



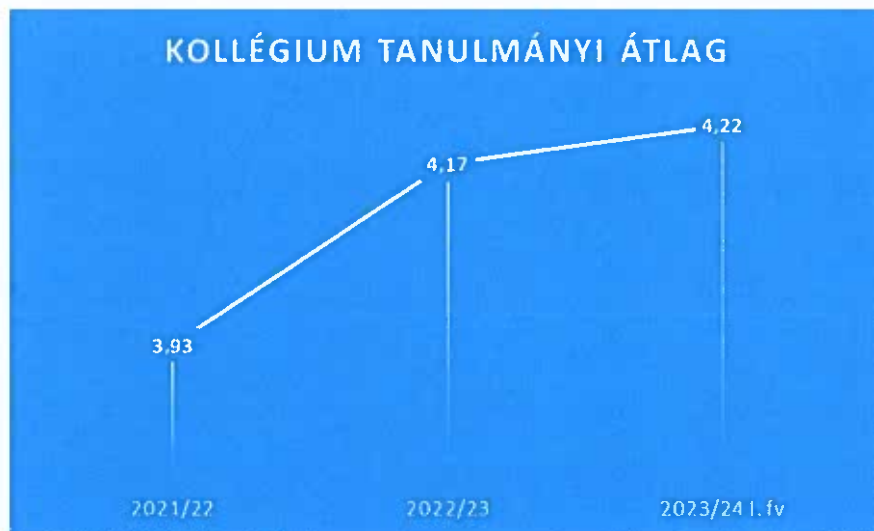
**Kollégistáink:**

A 150 férőhelyes kollégiumban tanév elején 132 a tanulói létszám. Fiúk és a lányok elhelyezése egyaránt biztosított, a fiúk egy szinten, a lányok két szinten vannak elhelyezve. Öt tanulócsoport működik, átlagosan 25-28 fős létszámmal. A kollégium minden dolgozója igyekszik a tanulóknak abban, hogy tanulmányi eredményüket meg tudják tartani, a külön segítenek a gyengébb eredmények javításában. Szakkörökön, különböző foglalkozásokon vehetnek részt a tanulók.



A kollégium rendszeresen vesz részt a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum iskoláinak kollégiumai közötti versenyeken, ahol szép eredményeket érnek el tanulóink.

A kollégiumi tanulmányi eredménye átlagosan egy tizeddel jobb az iskolai átlagnál, emelkedő tendenciát mutat az előző két tanévben.



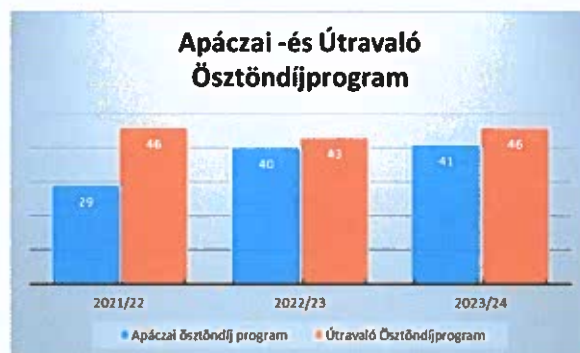
**Hátrányos helyzetű tanulók, SNI és BTMN tanulók :**

	HH	HHH
2021/22	46	50
2022/23	44	43
2023/24	47	44

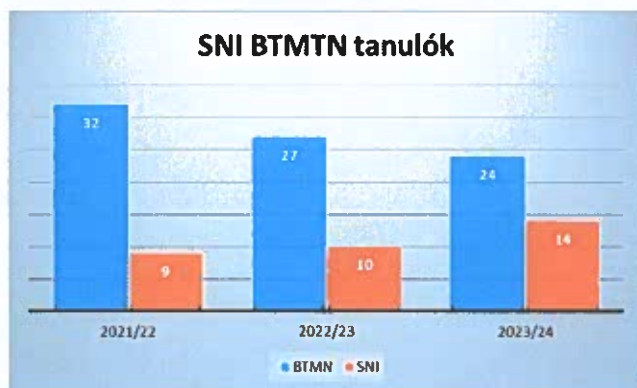
A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számát az alábbi táblázat mutatja. A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya iskolai szinten 20 % körül mozog ebben a hároméves időszakban. Ebben a tanévben tanulóink 10,4 %-a hátrányos helyzetű, 9,8 % a halmozottan hátrányos helyzetű.

Tanulóink számára a felzárkóztatás és a tehetségnevelés biztosított, mindezek mellett ösztönözzük őket pályázatokban való részvételre is.

46 tanuló az Útravaló Ösztöndíjprogramba és 41 tanuló az Apáczai Ösztöndíjprogramba mentoruk segítségével sikeresen pályázott. Az Apáczai ösztöndíj program célja a hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulási lehetőségeinek, munkaerőpiaci kilátásainak javítása, a tehetséges, de hátrányos helyzetű tanulók tanulmányainak anyagi ösztönző eszközökkel és tehetségneveléssel való támogatása.



Az SNI és a BTMTN tanulókkal iskolánkban fejlesztő és gyógypedagógus foglalkozik, diákjaink létszámára levetítve



**Az Országos Kompetenciamérés eredményei 2022**

Technikum, 10. évfolyam

Matematika 1499

Ez az eredmény átlag alattinak mondható, hiszen az országos átlag 1646, a technikumok átlaga 1609, a nagy technikumok átlaga 1639. A korábbi kompetenciamérések eredményeihez viszont hasonló eredmény született, mert 2017-ben 1487, 2018-ban 1548, 2019-ben 1506, 2021-ben 1496 volt a tanulóink átlageredménye.

Szövegértés 1469

Ez az eredmény átlag alattinak mondható, hiszen az országos átlag 1600, a technikumok átlaga 1560, a nagy technikumok átlaga 1582. A korábbi kompetenciamérések eredményeihez képest gyengébb eredmény született, mert 2017-ben 1550, 2018-ban 1585, 2019-ben 1578, 2021-ben 1541 volt a tanulóink átlageredménye.

Szakképző iskola, 10. évfolyam

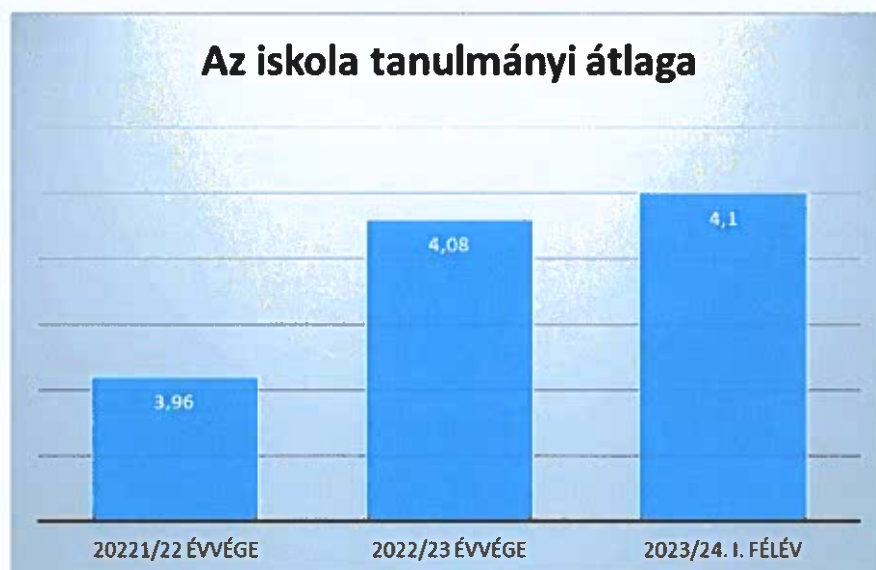
Matematika 1362

Ez az eredmény átlag alattinak mondható, hiszen az országos átlag 1646, a szakképző iskolák átlaga 1410, a közepes szakképző iskolák átlaga 1415. A korábbi kompetenciamérések eredményeihez viszont hasonló eredmény született, mert 2017-ben 1398, 2018-ban 1377, 2019-ben 1420, 2021-ben 1415 volt a tanulóink átlageredménye.

Szövegértés 1375

Ez az eredmény átlagosnak mondható, hiszen, bár az országos átlag 1600, a szakképző iskolák átlaga viszont 1357, a közepes szakképző iskolák átlaga 1360. A korábbi kompetenciamérések eredményeihez viszont hasonló eredmény született, mert 2017-ben 1371, 2018-ban 1383, 2019-ben 1453, 2021-ben 1393 volt a tanulóink átlageredménye.

Összességében elmondható, hogy az utóbbi években a technikumi képzésben résztvevő tanulóink átlageredményében szövegértés tekintetében figyelhető meg jelentős változás, mert míg 2017-ben 1550 volt, addig 2022-ben már csak 1469. a szövegértés a matematika eredményeket is befolyásolja, ezért különösen fontos a szövegértés fejlesztése, emellett természetesen a matematika feladatok gyakorlása is.

**Tanulmányi eredmények alakulása:**

Iskolánk tanulmányi átlaga folyamatosan javul, 2020-ban még 3,84 volt,

**5. Szakképző osztályok 9-11.évfolyam**

Jelenleg 68-en tanulnak a szakképző iskolai képzésben. A szakképző évfolyamainkon 9. és 10. évfolyamon gyermek és ifjúsági felügyelőket és 11. évfolyamon szociális gondozó és ápolókat és rendészeti őr tanulókat oktattunk, képzünk.

Minden tanuló ösztöndíjban részesül kilencedik évfolyamon az ágazati alapoktatás ideje alatt.

A 10. és 11. évfolyamon tanuló diákjaink mindegyikével szakképzési munkaszerződést kötöttek duális partnereink:

- A Magyar Máltai Szeretetszolgálat és Gondviselés Háza- Egri Idősek Otthona a szociális gondozó és ápolóinkkal,
- A Heves Duális ágazati képzőközpont a rendészeti őr tanulóinkkal,
- A Gyermekjóléti és Bölcsődei igazgatóság a gyermek és ifjúsági felügyelő tanulóinkkal.

A szakmai képzést alaposág és igényesség jellemzi mindhárom szakma tekintetében nagyon sok figyelmet, törődést, nagy elhivatottságot igényel az oktatóktól, akik itt tanítanak. Jó ösztönző számukra az ösztöndíj lehetősége. Sajnos eddig magasabb volt a lemorzsolódás, ebben az iskolatípusban főként kilencedik évfolyamon. Sok tanulónak nehézséget okoz a szülők elmondása szerint az iskolába járás illetve, a kollégiumi étkezés kifizetése. Jellemző ennél a képzési típusnál a szülőknél alacsony az iskolázottság, illetve a munkanélküliség, a rossz szociális helyzet. Azok a diákok, akik a tízedik évfolyam akadályait sikerrel veszik



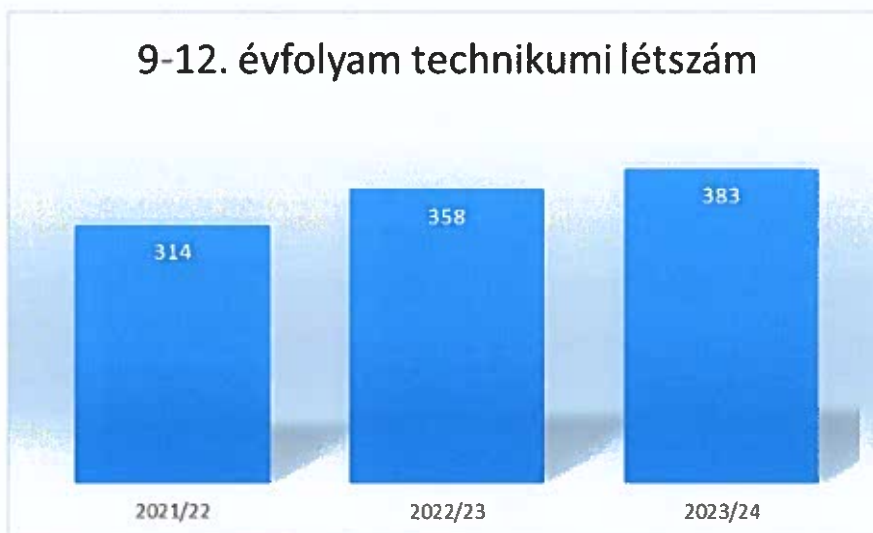
tizenegyedik évfolyamon helyt állnak, sikeresen levizsgáznak, munkahelyet találnak Egerben, vagy a lakóhelyükön. Az utókövetésünk szerint legtöbb végzett tanulókkal elégedettek a szociális intézmények, idős otthonok, családegyesítők,

önkormányzatok. Fennáll a végzős tanulóinkban az igény a további tanulásra, érettségit szeretnének megszerezni. A rendészeti Őr tanulók az érettségit követően 1 év alatt rendőrre válhatnak, rövidített képzési idővel ismerik el tanulmányaikat, ha bejutnak és a követelményeknek megfelelnek. Több tanulónk a Heves Vármegyei SZC Sárvári Kálmán Technikum, Szakképző iskola és Kollégiumban vagy a Heves Vármegyei SZC Bornemissza Gergely Technikum, Szakképző iskola és Kollégiumban tanult a sikeres szakmai vizsgát követően az érettségi megszerzéséért. Vannak tanulók, akik iskolánkban a technikum 11. évfolyamára beiratkoznak mert céljukban áll leérettségizni. és ágazaton belül magasabb szakmai végzettséget megszerezni.

A szakképző iskolai 9-11. osztályok átlagai az előző 3 évben és 3,57 közötti. 4 közötti alatti átlagot ér el. A magasabb évfolyamokon, a tanulmányi eredmények jobbak, hiszen már az életkori sajátosságok miatt is, a szakma iránti nagyobb elkötelezettség, erősebb motiváltság jellemzi a tanulóinkat.



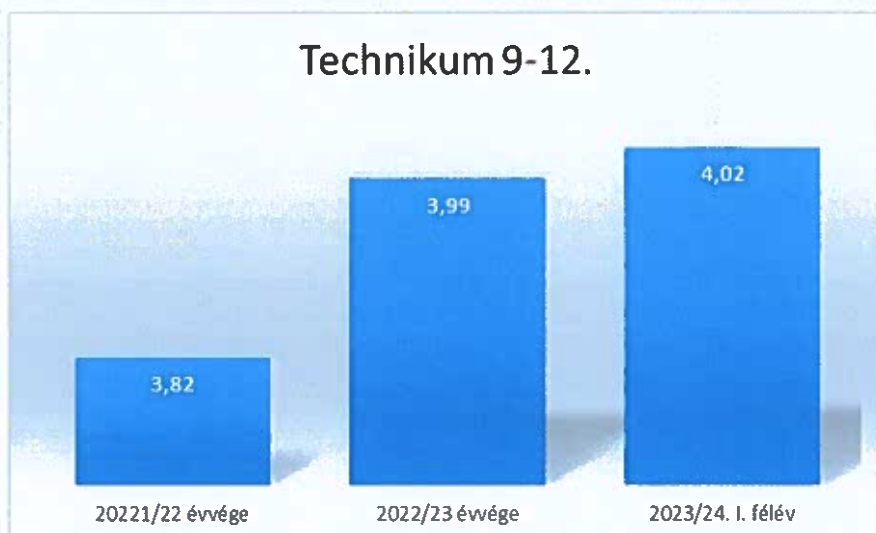
## 6. Technikumi képzés 9-12. évfolyamon



Ebben a tanévben 14 technikumi osztály indult iskolánkban a 9-12. évfolyamon:

- 9. évfolyamon 1 egészségügyi (általános ápoló, egészségügyi asszisztens), 0,5 szociális(kisgyermekgondozó nevelő), 0,5 oktatás(oktatási szakasszisztens), 2 rendészet és közszolgálat (közszolgálati technikus) ágazati alapoktatásban tanuló osztályunk van.
- 10. évfolyamon 1 egészségügyi (általános ápoló, egészségügyi asszisztens), 1 szociális (kisgyermekgondozó nevelő), 0,5 oktatás (oktatási szakasszisztens), 1,5 rendészet és közszolgálat (közszolgálati technikus) ágazati alapoktatásban tanuló osztályunk van.
- 11. évfolyamon 1 osztály fele általános ápoló, 1 osztály fele egészségügyi asszisztens, 1 osztály kisgyermekgondozó nevelő osztály, 1 osztály pedig közszolgálati technikus osztály.
- 12. évfolyamon 1 osztály általános ápoló, 1 osztály fele egészségügyi asszisztens, fele kisgyermekgondozó nevelő osztály, 1 osztály pedig közszolgálati technikus osztály

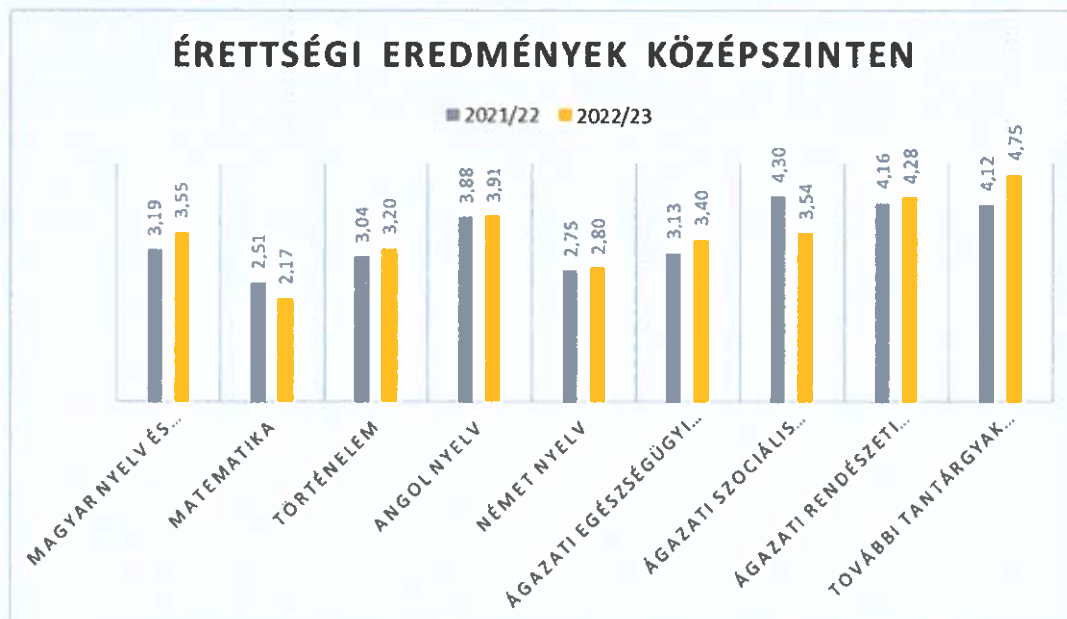
**Tanulmányi átlag**



Az ágazati alapoktatásban tanuló diákjaink számára is ösztönző az ösztöndíj, a szakmai oktatásban ösztönző az ösztöndíj, a szakképzési munkaszerződés, a szakirányú továbbtanulás lehetősége. A rendészet ágazatban osztályaink létszáma 30 fő körüli, igen népszerű a fiatalok körében. Oktatóink magas színvonalon tanítják őket. Sokan a végzést követő rendészeti szakközépben tanulnak, rövidített képzési idővel. Magasabb a felsőoktatásban tovább tanulók aránya, az előrehozott angol nyelv érettségivel, nyelvvizsgával rendelkező diákok aránya is. A jelenlegi tizenkettedikesek között többen vannak egészségügy és szociális ágazatban is továbbtanulási célokkal. A rendészeti ágazatban tanulóknak fizikális felkészítése, önvédelem oktatása, a lövészet a továbbtanulás esetén előny a rendőr szakközépiskolába való jelentkezésnél is.

### **Érettségi eredmények**

Érettségi vizsgák eredményei az előző tanévekben 3 egész körüli értéket mutattak, az ágazati érettségi tantárgyak átlaga mutatott jobb eredményt. Általában az érettségi eredmények tükrözik az adott tantárgy átlagát, oktatótestületünk tagjai objektíven osztályoznak.



A 2022/2023-as tanévet záró érettségi vizsgákra 64 érettségiző jelentkezését rögzítettük. A 3 végzős osztályunk diákjai mellett az 1/13. évfolyamról 1 fő jelentkezett egy vizsgatárgyból szintemelő érettségi vizsgára. A három szakgimnáziumi osztályban 63 tanulóból 63 fő rendes érettségi vizsgát tett. Középszinten kilenc vizsgatárgyból szerveztünk érettségi vizsgát, az emelt szintű tantárgyi vizsgák száma 11 volt (6 angol nyelv, 5 egészségügyi ismeretek). A kötelezően választandó szakmai érettségi ebben az évben is az egészségügyi ismeretek, a rendészeti és közszolgálati ismeretek és a szociális ismeretek volt, ezekből a vizsgatárgyból mindenki vizsgázott. Felmentések miatt 2 tanuló, 6. tárgyként 1 tanuló testnevelésből érettségizett.

Az angol emelt szintű érettségi átlaga 4,8 , öt tanuló eredménye középfokú nyelvvizsga megszerzését is lehetővé tette.

## 7. Szakképző évfolyamok, érettségi utáni szakképzés nappali tagozaton

Az érettségire épülő szakképzésben jelenleg 29-en tanulnak négy osztályban.

- Felmenő rendszerben 5/13. évfolyamos gyakorló ápoló tanulóink vannak.
- 14. évfolyamon felmenő rendszerben egy osztályunk van Kisgyermekgondozó – nevelő és egy osztályunk közigazgatási ügyintéző szakmával.

## 8. Felnőttek szakmai oktatása

Felnőttek szakmai oktatásában jelenleg 71-en tanulnak. Három szakmában, 3 tanuló csoportban.

Felnőttek szakmai oktatásában 3 tanulócsoporthoz szakképzés folyik, októberben indult két osztályunk: az F-23/A, általános ápoló és F-23/B mentőápoló osztályok, felmenőben az F-22/A. általános ápoló osztály.

Októberben végzett három osztályunk (43 tanuló), az F-22/M mentőápoló és F-22/R rehabilitációs terapeuta, osztályok, valamint az 1/13/E általános ápolóosztály

## 9. Ágazati alapvizsga eredmények

2021-ben szerveztünk első alkalommal ágazati alapvizsgát kilencedikes szakképző osztályos tanulóinknak, azóta is nagyon fontosnak tartjuk a tanulóinknak ezen megmérettetését, melyen diákjaink nagyon szép eredményeket értek el.

*2021/2022 tanév júniusi ágazati alapvizsga*



Osztály	Ágazat	Fő	Tanulmányi eredmény %	Átlag
1/9.C	Szociális	17	93%	5
10.B		16	88%	4,8
10.A	Egészségügy	27	87%	4,4
10.D	Rendészet és közszolgálat	35	95%	5
1/9.E	Rendészet és közszolgálat	24	86%	5
Átlag				4,84

2022/2023 tanév júniusi ágazati alapvizsga

Osztály	Ágazat	Fő	Tanulmányi eredmény %	Átlag
1/9.G	Szociális	16	96	5,00
10.B		25	98	5
10.A	Egészségügy	28	92	4,6
10.D	Rendészet és közszolgálat	32	97	5
Átlag				4,9

10. Mellékszakképesítés vizsgák eredményei

Tanév	Szakma	Osztály	Fő	Átlag
2021/22.	OKJ 52 720 01	12.A	14	3,2
	Általános ápolási és egészségügyi asszisztens mellékszakképesítés			
2021/22.	OKJ 36 761 01	12.B	9	4,1
	Gyermek és ifjúsági felügyelő mellékszakképesítés			
2021/22.	OKJ 52-345-04	12.D	34	4,44
	Közszolgálati ügykezelő mellékszakképesítés			
61 fő				4,18

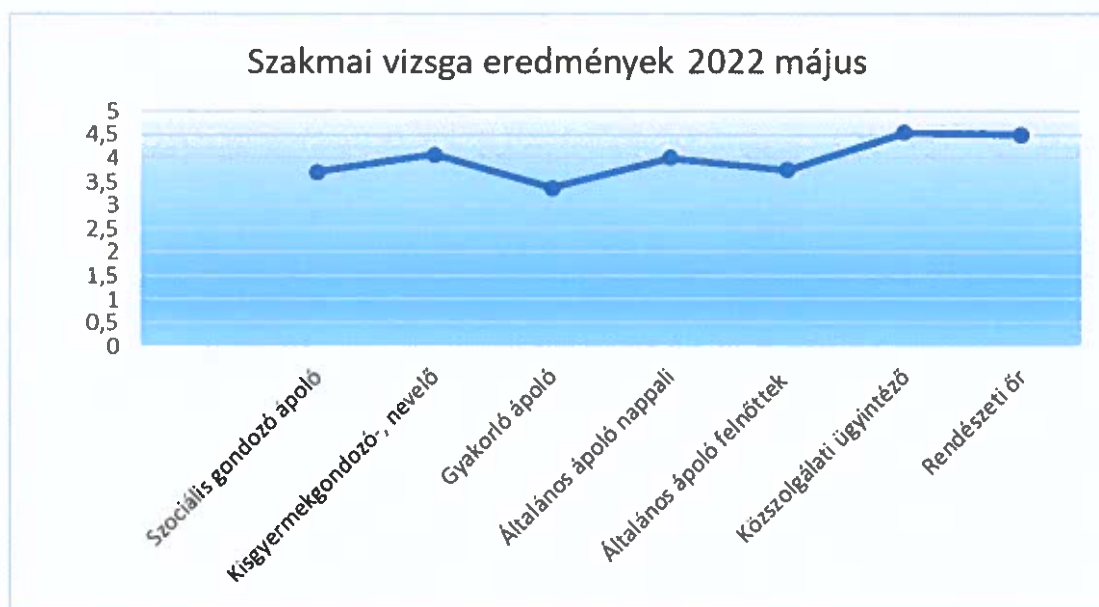
Tanév	Szakma	Osztály	Fő	Átlag
2022/23	52-345-04 Közszolgálati ügykezelő	12.D	28	3,93

### 11. Szakmai vizsgák eredményei

2022 február és 2023 októbere között 240 tanuló tett iskolánkban sikeres szakmai vizsgát kilenc szakmában, a szakmai vizsga eredményeink jó átlagúak, a leggyengébb 3,36 legjobb átlag 5,0.



2021/2022. februári szakmai vizsga FSZO			
Szakma	Osztály	Fő	Átlag
5 0913 03 11 Mentőápoló	3/15.M	15	3,86
		<b>15</b>	<b>3,86</b>

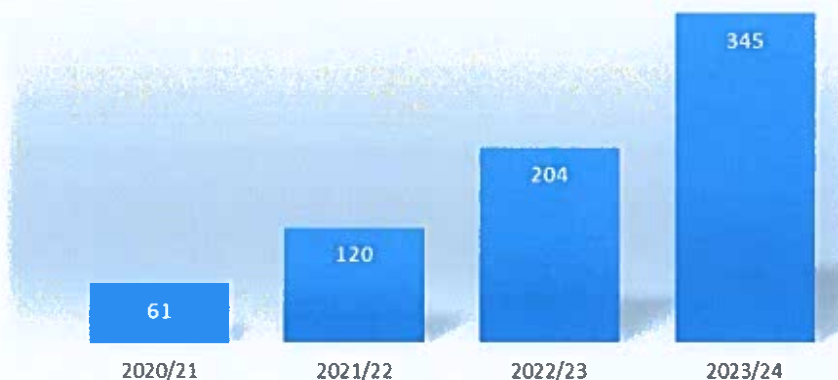


2021/ 2022. tanév májusi szakmai vizsga				
Osztály	Ágazat	Szakma	Létszám	Átlag
3/11. C	Szociális	Szociális gondozó ápoló	9	3,7
2/14 KGy	Szociális	Kisgyermekgondozó-, nevelő	12	4,08
5/13.A	Egészségügy	Gyakorló ápoló	8	3,37
3/15.A	Egészségügy	Általános ápoló nappali	10	4
3/15.E	Egészségügy	Általános ápoló felnőttek	8	3,75
5/13.A/ Közszolg	Rendészet	Közszolgálati ügyintéző	11	4,54
3/11.E	Rendészet	Rendészeti őr	14	4,5
			<b>72</b>	<b>3,99</b>

2022/2023. tanév májusi szakmai vizsga				
Osztály	Szakma	Ágazat	Létszám	Eredmény
3/15.A	5 0913 03 01	egészségügy	8	4,5
	Általános ápoló SZJ/2023/2355			
2/14.B	5 0922 22 02	szociális	21	4,9
	Kisgyermekgondozó, nevelő SZJ/2023/1796			
3/11.C	4 0923 22 03 Szociális ápoló és gondozó SZJ/2023/4272	szociális	10	4,1
2/14.A	5 0413 18 01 Közigazgatási ügyintéző SZJ/2023/1417	rendészet és közszolgálat	16	4,75
3/11.E	4 1032 18 02 Rendészeti őr SZJ/2023/1433	rendészet és közszolgálat	16	4,5
5/13.A	54 723 02 Gyakorló ápoló IR/17480	egészségügy	5	4,4
	54 723 03 Gyakorló csecsemő és gyermekápoló IR/17481	egészségügy	8	4,37
			<b>84</b>	<b>4,5</b>



2023/2024 tanév októberi szakmai vizsga FSZO				
Osztály	Szakma	Fő	Eredmény	Átlag
1/13.E	5 0913 03 01	15	73%	4,5
	Általános ápoló			
F-22/R	5 0923 03 09 Rehabilitációs terapeuta/Gyógymasszőr	11	78%	3,9
F-22/M	5 0913 03 11 Mentőápoló	15	77%	4,5
Szakmai vizsga eredménye		41	76%	4,05

**12. Gyakorlati oktatás****Szakképzési munkaszerződések**

Tanulóink szakképzési munkaszerződéssel töltik gyakorlatukat duális partnereinknél:

- Egészségügy ágazatban a nappali és a felnőtt tanulóink is egész tanévben a *Heves Vármegyei Markhot Ferenc Oktatórház és Rendelőintézetnél, a 11.A és a 12.A és 12.B osztályos tanulóink tömbösítve vesznek részt a gyakorlaton.*
- Szociális ágazatban
  - a 2/14.A Kisgyermekgondozó nevelő tanulóink és a 2/10 C osztályos tanulóink egész tanévben, a 11.b és a 12. b osztályos tanulóink tömbösítve töltik gyakorlatukat a *Gyermekjóléti és Bölcsődei igazgatóságnál.*
  - a 3/11.C osztályos tanulóink *Magyar Máltai Szeretetszolgálat és Gondviselés Háza- Egri Idősek Otthonánál.*
- Rendszert és közszolgálat ágazatban a 2023/24 es tanévben a 3/11.E rendszeti ór és a 2/14.B közigazgatási ügyintéző osztályunk egész tanévben, a 11. D osztály tömbösített gyakorlaton vesz részt a *Heves Duális Ágazati Képzőközpont non profit kft-nél.*

Az 5/13.a osztály OKJ gyakorló ápoló osztály felmenőben tanuló szerződéssel tölti gyakorlatát, a 12/D osztály közszolgálati technikus, a BM igazolást adott ki számukra.

**Erasmus+**

Erasmus mobilitási programban 3 hetes külföldi szakmai gyakorlatot töltött 12 egészségügyi képzésben tanuló diákunk Milánóban a 2021/22 es tanévben.

Tanulóink mindannyian szociális intézményben, idősek otthonában töltötte a 3 hetes szakmai gyakorlatot. Elsősorban alapápolási feladatokat végeztek az idős lakók ellátása kapcsán, de számos esetben a 2. héttől már szakápolási feladatok elvégzését is folyamatos olasz nővéri felügyelet mellett látták el, majd önálló szakápolási feladatokat is végeztek. Minden tanuló munkájával, gyakorlati tevékenységével meg voltak elégedve a partnerek, mely nagy

siker iskolánk számára továbbra is. Sikerrel öregbítették a Kossuthos hagyományokat, iskolánk jó hírnevét. Kiváló teljesítményt nyújtottak az Erasmus+ programban diákjaink a 3 hét alatti szakmai munkájukkal.

2022/23 tanév

A pályázat révén 15 fő tanuló 2 fő kísérő tanárral utazott Várnába 2023. március 12-től március 26-ig. Nagyon hasznosnak tartották a külföldi szakmai gyakorlatot és sok új egészségügyi, szociális szakismerettel, szakmai tapasztalattal bővítették eddigi szakmai tudásukat.

Az idei év elején sok egészségügyi szakmacsoportos tanulónk jelentkezett a kéthetes külföldi szakmai gyakorlatra. A tanulók jelentkezése határozott, példamutató és felelősségteljes szándék volt, ami igazán dicséretes. Ezek alapján a szakmai munkaközösség az előző évek hagyományait követve közösen kiválasztotta a tanulókat. Fontos szempont volt a kiválasztásban a kiemelkedő szakmai gyakorlati munka teljesítménye.

A tanulók a szakmai gyakorlatról Europass bizonyítványt kaptak.

A tanári mobilitás, melynek előkészítése, szervezése, lebonyolítása megtörtént. Ennek a helyszíne is Bulgária, Várna volt 15 fő pedagógus számára. A pályázat megvalósítása 2023. május 28 - június 02. között sikeresen megvalósult. Így ez a pályázat 15 fő tanár részére szóló olyan tanári mobilitás volt, mely külföldi szakmai intézményi látogatást tartalmazott a bolgár egészségügyi és szociális partnerintézményeknél. A tanár kollégák sok pozitív egészségügyi, szociális, bolgár „jó gyakorlattal” gazdagodott, melyet tanítási munkájuk során fel tudnak használni. A tanárok a szakmai gyakorlatról Europass bizonyítványt kaptak.

A 2023/24 es tanévben diákjaink Brnóban és Barcelonában vettek részt tanulói mobilitásban szintén három hetes gyakorlaton.

## VEZETŐI PROGRAM

*„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni,  
hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat,  
hogy megtaníttson bennünket a jól végzett munka örömére  
és az alkotás izgalmára,  
hogy megtaníttson szeretni, amit csinálunk,  
és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*

*/Szent-Györgyi Albert/*

**A vezetői programom, mely célul tűzi ki, azon feltételek biztosítását, melyek lehetővé teszik**

- ✓ iskolánkból olyan szakképzettséggel rendelkező szakemberek kerüljenek ki, akik **minőségi elméleti, szakmai és gyakorlati oktatásban részesültek, akik a munkaerő piaci igényeknek megfelelnek**, és a Heves megyében működő intézmények szívesen fogadják őket.
- ✓ A diákközösség, érezze, itt valóban jó diáknak lenni, a tudás érték, szeretném elérni, hogy büszkén mondják, ők KOSSUTHOS diákok! Hiszen ők a szociális, egészségügyi rendészeti és oktatás ágazatban olyan szakmákat sajátítanak el tanulmányaik során, mellyel a köz érdekeit szolgálják, a beteg, rászoruló embertársaikon fognak segíteni, vagy éppen a köz biztonságát szolgálják majd a jövőben.
- ✓ Tanulmányaik során igényessé váljanak szakmai fejlődésük érdekében. A technikai érettséget követően, mellyel szakmai vizsga eredményt is szereznek, álljanak helyt a munkaerőpiacon, váljanak képessé felsőoktatási intézményekben felsőfokú tanulmányok folytatására.
- ✓ Az iskolából kikerülve legyenek aktív, cselekvő tagjai társadalmunknak, váljanak kreatív felnőttekké, dolgozzanak tisztességesen
- ✓ Ahhoz, hogy a diákjaink jól érezzék magukat, megkapják a színvonalas közismereti és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást, a szülők, a fenntartó, a szakmai és duális

partnereink elégedettek legyenek, egy olyan dolgozói közösségre van szükség, akik szeretik a munkájukat, munkahelyüket.

- ✓ Elengedhetetlennek tartom, hogy a munkatársak és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az információáramlás.
- ✓ Vallom, hogy a hatékonyan működő iskolához elengedhetetlen a jó vezetés, egy együtt gondolkodó, egységes elveket valló, a célokat együtt megfogalmazó és a célokért együtt tevékenykedő dolgozói kör.
- ✓ Fontos számomra a munkatársak segítése, fejlődése, biztatása. Olyan vezetővé kívánok válni, aki nyugalmat sugároz és kiegyensúlyozott.
- ✓ Tájékozott az oktatási rendszer, a szakképzést illetően.

Úgy gondolom, hogy az elképzeléseimet az intézmény oktatótestületének és támogatásával és együttműködésével érhetem el.

*„Ha nem becsülsz meg az embereket, ők sem becsülsz meg téged, de jó vezetőnek, a kevésbeszédűnek, munkája végeztével, ha célját elérte, így szólnak majd: Ez közös munka volt.” (Lao Csu)*

Iskolánk gyermekközpontúságát szeretném megőrizni, hiszen az előző évtizedekben a nevelőtestület ennek érdekében nagyon sokat tett

Kiemelt célok:

- ✓ Technikumként a legfontosabb feladatunk a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás minőségének javítása
- ✓ hátrányok kompenzálása, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás. A hátrányos helyzetű tanulók segítése
- ✓ A nyelvoktatás fejlesztése
- ✓ Az IKT fejlesztése
- ✓ Az oktatás hatékonyságának és minőségének emelése
- ✓ Az egyenlő esélyek megteremtése
- ✓ A lemorzsolódás csökkentése.
- ✓ Szakképző iskolaként legfontosabb feladatunk a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás minőségének javítása.
- ✓ Az érettségi eredmények javítása
- ✓ Szakmai és ágazati vizsga eredmények javítása

- ✓ A fenntartói elvárásoknak megfelelően, a nappali tagozaton, mind a felnőttek szakmai oktatása, mind a felnőtt képzés keretein belül munkaerő piaci igényt kielégítő szakemberek kibocsájtása az iskola falai közül.

**Technikum és Szakképző iskolaként legfontosabb feladatunk a szakmai elméleti és gyakorlati képzés minőségének javítása.**

### **Célok intézményünk nevelő oktató munkájában:**

Az iskola népszerűsítésnek érdekében nagyon fontos a marketing tevékenységünk erősítése

Pedagógiai cél: Iskolánk Szakmai Programjában kifejtett célok elérését tekintem fő feladatnak.

- ✓ *Valamennyi képzési területen legfontosabb célunk az általános műveltség és tudás megalapozása, az elméleti és szakmai gyakorlati ismeretek átadása*
- ✓ *szilárd, biztos ismereteket nyújtó, a munkába állást és továbbtanulást egyaránt biztosító ismeretek átadása*
- ✓ *A szorgalom és tehetség tisztelete*
- ✓ *Tanulóink rendelkezzenek olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, melyek jól konvertálhatóak a munkaerőpiacon*
- ✓ *Törekszünk a képességek fejlesztése mellett a közismereti és szakmai képzéssel összhangban az erkölcsi normák, szabályok elsajátíttatására. Mivel intézményünk tanulói segítő foglalkozású szakemberek lesznek, ezért fontos követelmény számukra a fegyelmet, lelkiismeretes, humánus, megbízható magatartás az előítélet-mentesség, és a másság elfogadása.*
- ✓ *Az iskolai tevékenységek során kialakítjuk tanulóinkban az egészség, az emberi környezet és a természet megóvására irányuló felelősségérzetet. Fejlesztjük a diákok környezettudatos magatartását, hogy tetteik pozitív módon hassanak a környezeti problémák megoldására, az egyetemes környezet javára. Ezt a célt szolgálja, a tanulók egészséges életmódra nevelése.*
- ✓ *Fontos iskolánk számára a harmonikus családi élet értékeinek felismertetése, elfogadása, a tanulók családjához, a szülők iskolához való kötődésének erősítése, az iskola és a család kapcsolatának elmélyítése, a szülői elvárások, igények megismerése*
- ✓ *A hagyományok tisztelete, ápolása, fejlesztése.<sup>1</sup>*

- ✓ A képzési skálánkon a legszélesebb palettát kell kínálnunk, az igényeket figyelembe véve, az oktatásirányítás által biztosított keretszámok ismeretében a Heves Vármegyei SZC főigazgatója által jóváhagyott, indítható képzések közül
- ✓ A kompetenciamérés eredményeinek javítása- ehhez elengedhetetlen az intézkedési terv elkészítése, betartása.
- ✓ A tanulmányi eredmények javítása
- ✓ A lemorzsolódás csökkentése
- ✓ nagyon fontos az iskola és a szakma népszerűsítése, az egészségügyben dolgozók, a szakképzés presztízsének emelése- népszerű rendezvényekkel, projektnapokkal
- ✓ Az oktatók folyamatos továbbképzése, önképzése
- ✓ Az esélyegyenlőség megteremtése
- ✓ Az SNI tanulók megfelelő ellátása
- ✓ A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése szakköri és egyéni foglalkozások keretein belül
- ✓ Támogatni kívánom a különböző tanítási órán kívüli közösségfejlesztő tevékenységeket:  
az osztálykirándulásokat, táborokat (gólyatábort), iskolai és szakmai kirándulást,
- ✓ csatlakoztunk a Miskolci ÉRETT tanácshoz, együtt pályázunk azért, hogy tehetségponttá válhassunk, kívánom a pályázat fenntartását
- ✓ pályázni kívánok a tehetséges diákok segítése érdekében
- ✓ A Határtalanul programba továbbra is pályázunk
- ✓ Testvérkapcsolataink ápolása, megőrzése
- ✓ Továbbra is pályázunk, részt veszünk az ERASMUS+ programban, mely keretein belül tanulóinknak módjuk van külföldön, szakmai gyakorlaton megmérni saját magukat az általuk tanult szakmában.
- ✓ Az örökös Ökoiskola Cím birtokában kívánalom, hogy az iskola tanulói és dolgozói között minél több környezettudatosan gondolkodó és cselekvő személy legyen. A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei.
- ✓ A képzési skálánkon a legszélesebb palettát kell kínálnunk, az igényeket figyelembe véve, az oktatásirányítás által biztosított keretszámok ismeretében a Heves Vármegyei SZC főigazgatója által jóváhagyott, indítható képzések közül
- ✓ részt veszünk a versenyeken, tanulóink eredményes szereplésének reményében

- ✓ a képességek fejlesztése a közismereti és szakmai képzésben
- ✓ Az erkölcsi normák, szabályok elsajátíttatására- a másság elfogadására

**A célokból eredő feladataink:**

- ✓ marketing csoport létrehozása iskolán belül, továbbképzésük biztosítása
- ✓ Az oktatók elkötelezettségének erősítése
- ✓ A lemorzsolódás csökkentése és a tehetséggondozás érdekében a kötött munkaidő terhére tanulást segítő foglalkozások megtartása
- ✓ A tanulók motiválása nagyon fontos, hiszen közülük sokan már az általános iskolai kudarcuk következtében, főként a közismereti tantárgyak, tanulása iránt motiválatlanok.
- ✓ A fejlesztő célú értékelés alkalmazása, fontos a reflektivitás.
- ✓ Az egészséges életmódra nevelés- iskolánkban a megszokott egészségnapokon, szakkörökön, tanórákon
- ✓ A környezeti nevelés érdekében minden szaktanár feladata a környezeti nevelés a saját szaktárgyán belül is,
- ✓ A tehetséges tanulók felfedezése,
- ✓ Tanulóink felkészítése a megyei és országos tanulmányi versenyekre tanórán kívüli foglalkozások keretein belül
- ✓ . A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózása
- ✓ A beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdők segítése
- ✓ Erőszakmentes és egészségtudatos iskola” címhez mért az erőszak és agresszivitás begyűrűzésének megfékezése
- ✓ Ökoiskola elveinek betartása
- ✓ Erasmus+ pályázati csoport létrehozása iskolán belül, továbbképzésük biztosítása
- ✓ hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyéni és csoportos foglalkoztatása, egyéni életutak támogatása – fogadóórák és tanórák és egyéni foglalkozások keretein belül. Az iskolai esélyegyenlőség megvalósítása
- ✓ Pályaválasztási tevékenység erősítése

- ✓ Közösségi szolgálat erősítése, partnereink bővítése
- ✓ A Házi rend következetes betartatása
- ✓ Veszélyeztetett gyerekek felkutatása, támogatása a jelzőrendszer segítségével, drogprevenció
- ✓ A tanulási nehézségekkel, magatartászavarokkal és érzékszervi fogyatékkal küzdő, tanulókkal való foglalkozás
- ✓ A tanulók tudásának pontos diagnosztizálása a 9. évfolyamon (bemeneti mérés minden tárgyból)
- ✓ Próba kompetenciamérés 9. és 10. évfolyamon (évi 2 alkalom)
- ✓ A mérések eredményének értékelése
- ✓ A 40% alatti eredményt elérő tanulók számára délutáni plusz óra, felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása
- ✓ Feladatbank folyamatos bővítése
- ✓ Korszerű tanítási módszerek, kompetencia-alapú oktatás, pár- és csoportmunka, differenciálás
- ✓ Az olvasási szövegértési és a matematikai kompetenciák fejlesztése minden szaktanár feladata a saját tantárgyán belül is
- ✓ Az országos kompetenciamérés elvégzése, eredményeinek értékelése, trendvizsgálat
- ✓ A felnőttképzési kínálatunkat az igényekhez kell igazítanunk

**Szükségünk van, szakmai módszertani megújulásra.**

### **Együttműködés, kapcsolattartás a belső és a külső partnerekkel:**

#### **A Heves Vármegyei Szakképzési Centrummal történő együttműködés**

Jó kapcsolatot kívánok ápolni a Heves Vármegyei Szakképzési Centrummal, a szakmai irányítóval a főigazgatóval, és a kancellárral.

Meghatározó iskolánk számára a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum iskolánkra vonatkozó fejlesztési koncepciója. Töreksem a főigazgatóval, iskolánk szakmai irányítójával

szoros együttműködésre. A Heves Vármegyei Szakképzési Centrum vezetése az által kijelölt célok, feladatok véghezvitelére.

#### **Meg kívánom őrizni a jó kapcsolatot jelenlegi partnereinkkel:**

A Heves vármegyei Markhot Ferenc Oktatókórházzal a Heves vármegyei Rendőrkapitánysággal, Katasztrófavédelemmel, a gyakorlati képzőhelyekkel a Gyermekjóléti és Bölcsődei igazgatósággal, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat és Gondviselés Háza- Egri Idősek Otthonával, a Heves Duális Ágazati Képzőközpont non profit kft-vel.

Vöröskeresztes bázisiskolaként kívánjuk a kapcsolatot erősíteni a jövőben is a Magyar Vöröskereszttel és a RÉV vel, a közösségi szolgálatban együttműködő partnereinkkel.

#### **A Heves Vármegyei SZC iskoláival való kapcsolattartás erősítése**

Kívánok a Heves Vármegyei SZC iskoláival jó kapcsolatot ápolni, együttműködni velük, versenyeken, rendezvényeken képviseltetni magunkat, saját rendezvényinkre, versenyekre meghívni őket. A tudásmegosztást gyakorolni, a jó gyakorlatainkat átadni, illetve az övéket lehetőség szerint megtanulni.

#### **Diákönkormányzattal való kapcsolattartás**

Az iskolai és a kollégiumi Diákönkormányzat tevékenységét szeretném erősíteni. Kívánatos az iskolarádió, iskolaújság megjelenése, önálló rendezvények szervezése. Ezen kívül a környezettudatos nevelés terén is partnerként tekintek rájuk, hiszen iskolánk az Örökös ÖKOISKOLA cím birtokában van, így például a tantermek pontozásában is. Diákjaink között nagyon sok tehetséges tanuló van, ezért terveim között szerepel, egy KOSSUTH-os „KI MIT TUD” megszervezése a DÖK-vel együttműködve, elődöntők, döntő megszervezése minden évben.

#### **A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése**

Minden tanévben a munkatervben meghatározott időpontokban iskolai és kollégiumi szülői értekezletet tartunk. A szülőkkel ezeken a fórumokon, az iskolai honlapon is megtalálható fontos információkat közöljük, ilyenkor összehívjuk a Szülői munkaközösséget, mely ez osztályonként választott szülőkből áll, akik megválasztják a Szülői Munkaközösség elnökét. Szükség esetén, vizsgák, egyéb fontos események előtt rendkívüli szülői értekezletet, szülői munkaközösségi értekezletet szervezünk. A szülői értekezletek személyes látogatottsága az utóbbi 3 évben romlott, a kapcsolattartás az osztályfőnökkel rendszeres, bár vannak osztályok, ahol a szülők a gyermekeik tanulmányai alatt teljes létszámban jelen vannak.

Minden kolléga rendelkezik egyéni fogadóórával, a szülőnek előzetes egyeztetést követően módja van az érintett oktatóval beszélni.

Az elektronikus napló módot ad az osztályfőnök és a szülő közötti kapcsolattartásra is.

### **Az oktatókkal való együttműködés:**

**„ Embertársaddal tedd, mire vágysz magad is.”**

*„Vezetőként a mi feladatunk, hogy igyekezzünk megismerni munkatársaink egyéni szükségleteit. Az egyének ismerete segít a differenciált motiváció alkalmazásában is. A cselekvés indítéka a szükségletek kielégítéséért végzett tevékenység. Az egyéni célok, szükségletek kielégítésének vágya a legnagyobb hajtóerő. A szervezeti sikerek, egyéni példák, újabb igényeket generálnak.”<sup>2</sup>*

- ✓ Kíváncsi vagyok, hogy minden dolgozó vállaljon részt aktívan az iskola közös programjainak szervezésében, lebonyolításában.
- ✓ A humán erőforrás feltérképezése óralátogatásokkal és egyéni megbeszélésekkel, fel kell térképeznünk az erősségeket- melyeket a közösség érdekében kihasználjuk, és a gyengeségeket,- melyek fejlesztését közösen célozzuk meg. Olyan feladatot találjunk számára, melyet örömmel végez el.
- ✓ A humán erőforrás feltérképezését követően, eddig is törekedtünk az egyenletes terhelésre, amit tovább szeretnék fejleszteni, mert hiszem, hogy mindenki talál egyéniségének, érdeklődésének, kvalitásainak megfelelő feladatot.
- ✓ Töreksem az oktató testületen belüli egységes pedagógiai szemlélet kialakítására, az iskola Szakmai programjában megfogalmazottak szerint.

A MICS szerepe meghatározó, hiszen a Minőség Irányítási Csoport a Minőségirányítási rendszert dolgozza ki és ismerteti az oktatói közösséggel. A MIR tartalmazza: az intézmény minőségpolitikáját, az intézményi célokat, a folyamatmodellt, az intézményi önértékelési folyamat szabályozását, az intézményi szakképzési indikátorrendszer, és a mérőeszközök meghatározását, az intézményi oktatói értékelési rendszer meghatározását tartalmazza.

A kibővített iskolavezetés tagjai a MICS vezetője és a munkaközösség vezetők. Az iskolai dokumentumok felülvizsgálatában tevékenykednek. A vezetői munkában az ellenőrzés egyes területein kell erősödniük. Az iskolánkban a munkaközösségek jól működnek, az intézményi önértékelés és egyéb feladatok miatt nagyon fontos, hogy a munkaközösségekben

---

<sup>2</sup> Dr. Benedek István: *Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája* -70. oldal

valódi műhelymunka valósuljon meg, az egymástól való tanulás kereteire is alkalmas. A munkaközösségek szervezik a munkatervben megvalósítandó eseményeket, a munkaközösség vezető összefogásával.

### **Hagyományőrzés**

Az iskola összetartozását erősíti a hagyományok ápolása. A mindenkori éves munkaterv és a Szakmai program tartalmazza.

Az iskolai életet színesítik a programjaink, ünnepségeink, NEVZETES NAPOK, megemlékezéseink, rendezvényeink, versenyeink.

Nagy szüksége van sok diáknak a saját sikerek megélésére, bekapcsolódhatnak a tehetséges fiatalok iskolai drámakörünkbe.

## Fejlesztési területek

A korszerű szakképzéshez és a kollégiumi ellátáshoz szükséges tárgyi fejlesztések, amelyek mindenképpen indokoltak. Kívánom a modern szakképzésben tanulók és dolgozók számára vonzó környezetet kialakítását.

Tárgyi fejlesztések, a humán erőforrás fejlesztése, és a kapcsolatrendszerünk fejlesztése indokolt.

## Tárgyi fejlesztések

- ✓ A tantermek, folyosók szociális blokkok falzatának tisztasági festése, az aljzat PVC-vel történő lefedése indokolt.
- ✓ Az iskolaépület és a kollégium 300-as szintjének padlózatának burkolása
- ✓ A nyílászárók elavultak, energiatakarékosági okokból is szükséges a nyílászárók cseréje.
- ✓ Az épület külső falazati burkolatának, vakolatának javítása és festése
- ✓ A csatornarendszer felújítása, a rendszeres dugulások elkerülésére
- ✓ és az esővízelvezetés biztonságos megvalósítása
- ✓ A tantermek bútorzatának folyamatos cseréje
- ✓ A munkahelyek bútorzatának korszerűsítése
- ✓ Az épület villamos hálózatának karbantartására és felülvizsgálatára van szükséges
- ✓ A tantermek világításának korszerűsítése
- ✓ Műszaki fejlesztésként előttünk áll az iskola épületének világító berendezés cseréje. Tanulva a korábbi műszaki problémákból, elsődleges műszaki követelményként támasztottuk azon követelményt a csere során, hogy a fényforrások cseréje egyszerűen, karbantartói szinten is megvalósítható legyen. Ezért a LED paneleket továbbra is takarékos, de cserélhető LED fényforrással rendelkező lámpatestekre kívánjuk cserélni.
- ✓ A dolgozói asztali gépek lecserélése a következő évek kihívása, kollégáim munkavégzése korszerű, modern eszközökön történhet nagy hatékonysággal. A csere során hagyományos asztali számítógépeket tartok megfelelőnek, olyan szempontokat figyelembe véve, hogy azok minőségi, tartós gépek legyenek.

- ✓ A kollégiumi gépterem fejlesztése még nem fejeződött be, céljaink közt ennek megvalósítása +6db számítógéppel és kollégiumi szerver helység kialakítással történik majd meg.
- ✓ Tanulói tableteink lassan élettartamuk végéhez érnek, így az azokkal való munkát a jövőben át kell gondolnunk, valamint meg kell vizsgálnunk az azokkal végzett munka hatékonyságának mértékét. Nem zárkozunk el egy teljesen más, új technológia bevetésétől sem, de ezt nem csupán tudásbéli, hanem anyagi forrásoktól is függ.
- ✓ Oktatási szakasszisztensek számára demonstrációs terem kialakítása a szakma számára megfelelő modern eszközökkel.
- ✓ 200 szint tanári férfi mosdó felújítása
- ✓ A kollégium 300-as szintjének vizesblokkjainak felújítása
- ✓ A fűtési rendszer korszerűsítése is indokolt lenne a megújuló energia hasznosításával.
- ✓ Honlap korszerűsítése megtörtént, fejlesztése még szükséges.
- ✓ Kondi terem kialakítása
- ✓ Kollégium szobáinak otthonosabbá tétele, festés, lehetőség szerint bútorzat cseréje, új padlózat, nyílászárók cseréje.
- ✓ Közösségi tér kialakítása a kollégiumban
- ✓ Közösségi tér kialakítása az iskola udvarán
- ✓ Közösségi tér kialakítása iskolán belül (kisebb szigetek, társalgók a lehetőségekhez mérten)

### **Humán erőforrás fejlesztése**

Fontos számomra a munkatársak segítése, szakmai fejlődése, biztatása, fejlődésük érdekében minden segítséget megadok, ösztönzőm munkatársaimat.

*„Ne halat adjál, hanem tanítsd meg halászni”*

*Assisi Szent Ferenc*

- ✓ A megváltozott gyermek összetétel, a szülői és a családi háttér új pedagógiai, módszertani kultúrát igényel. Megváltozott a kívánatos pedagógus attitűd, más típusú hivatástartalomra van szükség.

- ✓ A beiskolázás az iskolai célokkal összhangban van.
- ✓ A pedagógusok igényeit felmérjük, de ezt nem minden esetben tudjuk figyelembe venni. Elsődleges a szakmai elméleti tanárok továbbtanulása, illetve az előttünk álló szakképzési változásokból adódó újabb követelményekhez szükséges beiskolázás.
- ✓ Az ingyenes továbbképzéseken való részvételre lehetőség szerint biztosított.
- ✓ A továbbképzések tapasztalatainak átadása szakmai műhelymunkaként valósuljon meg, alakuljon ki az egymástól való tanulás igénye.
- ✓ Fontos az ismeretek továbbfejlesztése, az önképzés, lehetőség szerint az IKT eszközök használatával kapcsolatosan is. A módszertani kultúra fejlesztése kívánalom egy pedagógus számára.
- ✓ Ezt belső továbbképzések keretében szeretném elsősorban megvalósítani, melyekre lehetőség szerint szaktanácsadókat hívok meg.

#### **A 2024/25-ös tanévben tervezett képzéseink:**

Egyenlőre a jelenlegi képzési kínálaton kilenc –tizenkettedik évfolyamon a jelenlegi ágazati beiskolázást kívánjuk folytatni. Terveink szerint szeretnénk az egészségügyi ágazatban tanulók létszámát emelni, ehhez ágazati alapoktatást követően rehabilitációs terapeuta, és szakasszisztens szakmát kívánatos felkínálni az általános ápoló képzés mellett.

#### **A 2024/25-ös tanévben tervezett képzéseink:**

##### **Négy technikumi és egy szakképző osztályt kívánunk indítani**

9. technikum	Egészségügy	0,5 általános ápoló, 0,5 szakasszisztens
9. technikum	0,5 Szociális	kisgyermekgondozó nevelő
9. technikum	0,5 Rendészet és közszolgálat	Közszolgálati technikus
	0,5 Oktatás	oktatási szakasszisztens
9. technikum	1 Rendészet és közszolgálat	Rendészeti technikus
1/9. szakképző	Szociális ágazat	0,5 Gyermek és ifjúsági felügyelő, 0,5 Szociális ápoló és gondozó

**Érettségi utáni szakképzésben kínálatunk:**

Egészségügy ágazat	5 0923 03 09 Rehabilitációs terapeuta	nappali 2 év
Szociális ágazat	5 0922 22 02 Kisgyermekgondozó,-nevelő	nappali 2 év
Szociális ágazat	4 0922 22 03 Szociális ápoló és gondozó	nappali 2 év
Oktatás ágazat	5 0188 25 01 Oktatási szakasszisztens	nappali 2 év

**Felnőttek szakmai oktatása, Felnőttképzés:**

A közel jövőben célunk a felnőttképzés erősítése, olyan képzések indítása, melyre munkaerő-piaci igény van, és ezt a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum engedélyezi.

**ZÁRÓ, ÖSSZEFOGLALÓ GONDOLATOK**

Vezetői céljaim megvalósításának érdekében számítottam a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum támogatására.

A pedagóguspályát nem munkának, hanem hivatásnak élem meg 1997 augusztusa óta. Szívvel-lélekkel pedagógus vagyok. Az igazgatói munkámat is nagy lelkiismeretességgel, odafigyeléssel, az iskola morálját messzemenőkéig figyelembe véve végzem. Nagy örömmel töltött el engem, és oktatói testületünket, diákjainkat, az intézmény valamennyi dolgozóját, hogy *ebben a tanévben ország legjobb 100 technikuma közé bekerült a Heves Vármegyei Szakképzési Centrum iskolája a Heves Vármegyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Kollégium és Könyvtár*. Ez az eredmény motivál, hiszen nem elég ezt egyszer elérni, szeretnénk megtartani ezt az eredményt, szeretnénk ismét elérni, s jobban teljesíteni!

Várom a tanulók és a szülők kezdeményezését, aktív részvételét a nevelő oktató munkát érintő kérdésekben.

Elképzeléseimet csak a szakmai irányító a Heves Vármegyei SZC, az intézmény dolgozóinak támogatásával és együttműködésével érhetem el. Ezúton köszönöm meg a teljes oktatói és az egyéb dolgozói kör bizalmát, és közreműködését.

Bízom abban, hogy együttműködve, építhetjük a jövőnket.

Eger, 2024. május 06.



Somoskői Lilla  
pályázó

**Irodalomjegyzék**

*Dr. Benedek István: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája, OKKER Iroda Bp. 1995*