



Erasmus+

PÁLYÁZAT 2021.

HEVES MEGYEI SZC

**KOSSUTH ZSUZSANNA
TECHNIKUM,
SZAKKÖZÉPISKOLA,
KOLLÉGIUM ÉS KÖNYVTÁR**

**INTÉZMÉNY-VEZETŐ
(MAGASABB VEZETŐ)
BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA**

KÉSZÍTETTE: SOMOSKÓI LILLA



PÁLYÁZAT

**A HEVES MEGYEI SZC KOSSUTH ZSUZSANNA TECHNIKUM,
SZAKKÉPZŐISKOLA, KOLLÉGIUM ÉS KÖNYVTÁR**

Igazgató (Intézményvezető) beosztás ellátására

Pályázat kiírója

Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Pályázó

Somoskői Lilla

3300 Eger, Malomárok utca 10. I/3.

Intézmény

Heves Megyei SZC

Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár

3300 Eger, Bem tábornok utca 3.

Benyújtás dátuma

2021. április 30.

TARTALOMJEGYZÉK

ÖSSZEFOGLALÁS.....	5
SZAKMAI HELYZETELEMZÉS	6
1. Az intézmény bemutatása.....	6
2. Személyi feltételek	12
3. Tanulóink.....	13
4. Szakközépiskola, Szociális gondozó, rendészeti ór- osztályaink,.....	15
5. Technikumi képzés 9-12. évfolyamon.....	16
Szakképző évfolyamok, érettségi utáni szakképzés nappali tagozaton	17
6. Felnőttek szakmai oktatása	17
7. Duális képzés.....	18
8. Szakmai vizsgák eredményei	20
VEZETŐI PROGRAM	21
Célok intézményünk nevelő oktató munkájában:	23
A célokból eredő feladataink:.....	25
A változásából eredő feladataink: Szükségünk van, szakmai módszertani megújulásra.....	26
Együttműködés, kapcsolattartás a belső és a külső partnerekkel:	26
Fejlesztési területek.....	29
Tárgyi fejlesztések.....	29
Humán erőforrás fejlesztése	30

VEZETŐI PROGRAM



Vezetőnek lenni küldetés, kihívás, küzdelem. Igazi alkotómunka.

ÖSSZEFOGLALÁS

„A jövő olyan lesz, amilyen a ma iskolája” Szent- Györgyi Albert

A Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképzőiskola, Kollégium és Könyvtár igazgatójaként, közel huszonnégy éves pedagógiai, ebből kilenc éves vezetői, öt éves középvezetői gyakorlatommal pályázok egy 57 éves múlttal rendelkező többcélú igazgatói beosztására.

Célom továbbra is az, hogy iskolánkból olyan szakképzettséggel rendelkező szakemberek kerüljenek ki, akik minőségi elméleti, szakmai és gyakorlati oktatásban részesültek, akik a munkaerő piaci igényeknek megfelelnek, és a heves megyében működő intézmények szívesen fogadják őket.

A jelenleg 25 tanulócsoportból álló, heterogén összetételű, 474 fős nappali tagozatos tanulóból álló diákközösség, érezze, itt valóban jó diáknak lenni, a tudás érték, szeretném elérni, hogy büszkén mondják, ők KOSSUTHOS diákok! Hiszen ők a szociális, egészségügyi és a rendészeti ágazatban olyan szakmákat sajátítanak el tanulmányaik során, mellyel a köz érdekeit szolgálják, a beteg, rászoruló embertársaikon fognak segíteni, vagy éppen a köz biztonságát szolgálják majd a jövőben, tanulmányaikat, ösztöndíj, vagy munkaszerződés. Sokan vannak a már végzett tanítványaink, szakembereink között-mellett, akik továbbtanultak az ország főiskoláin, egyetemein, tanárok, diplomás ápolók, védőnők, mérnökök, orvosok lettek. Van olyan kollégám is, akit még a pályám kezdetén tanítottam. Az idei tanévben országos versenyeken is sikeresen szerepeltek diákjaink.

Ahhoz, hogy a diákjaink jól érezzék magukat, a szülők, a fenntartó és a szakmai partnereink elégedettek legyenek, egy olyan dolgozói közösségre van szükség, akik szeretik a munkájukat, munkahelyüket. Elengedhetetlennek tartom, hogy a munkatársak és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az információáramlás. Vallom, hogy a hatékonyan működő iskolához elengedhetetlen a jó vezetés, egy együtt gondolkodó, egységes elveket valló, a célokat együtt megfogalmazó és a célokért együtt tevékenykedő dolgozói kör. Fontos számomra a munkatársak segítése, fejlődése, biztatása. Olyan vezetővé kívánok válni, aki nyugalmat sugároz és kiegyensúlyozott. Tájékozott az oktatási rendszer, a szakképzést illetően.

Úgy gondolom, hogy az elképzeléseimet az intézmény tantestületének és alkalmazottainak támogatásával és együttműködésével érhetem el. Ehhez ismerniük kell a közös célokat, a közös feladatokat.

SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

1. Az intézmény bemutatása

Elhelyezkedése

Iskolánk Egerben, a város lüktető szívéből nem messze, fás – ligetes területen, a Bem Tábornok út 3. szám alatt található. A területen több intézmény: A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Egri Tankerülete, A Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Egri Tagintézménye, Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola Móra Ferenc Tagiskolája, az EKVI (Egri Közszolgáltatások Városi Intézménye), is megtalálható a Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképzőiskola, Kollégium és Könyvtár mellett.

Története, képzései

Az iskolánk többcélú nevelési-oktatási intézmény, amely kollégiummal is rendelkezik. Iskolánkban alapképzés és szakmai oktatás folyik. Intézményünkben jelenleg több irányú képzés folyik egészségügyi, szociális és rendészeti vonalon.

Iskolánk 57 éves múltja tekint vissza, az alapítás éve 1964. Több évtizeden át biztosította Heves megye, illetve a régió szakember képzését az egészségügyi szakképzés területén. A humán szakmacsoportot oktattuk szakiskolai, szakközépiskolai, valamint a jelenlegi érettségire épülő szakképzés keretein belül. 2000-ben iskolánkat összevonták a Lenkey János Honvéd Gimnáziummal, mely kifutó rendszerben megszűnt, s az utolsó katonai osztály 2003 májusában ballagott el. Az összevonás egy új helyet, egy új tantestületet eredményezett, rengeteg kihívással, és áldozatvállalással járt mindkét fél részéről. 2004-ben normál tantervű gimnáziumi képzéssel bővült a repertoárunk, 2006-ban dráma tagozatos, a 2007-es évben sport és dráma tagozatos specifikációval indíthattuk. Az egészségügyi szakiskolai, szakközépiskolai, szakképző évfolyamokon a szakemberek képzése folyamatos. A két egészségügyi szakmacsoportos szakközépiskolai osztály mellett 2011-től rendészeti pályára előkészítő szakmacsoporton kívüli szakközépiskolai osztályban is folytatunk képzést, melynek célja a rendőrség utánpótlási forrásainak bővítése. Az érettségi megszerzését követően lehetőség nyílik a tanulóknak tanulmányaikat a Rendészeti Szakközépiskolában vagy a Rendőrtiszti Főiskolán folytatni. 2013-tól az ágazati szakképzés keretein belül évfolyamonként egy rendészeti ágazati, és két egészségügyi ágazati szakközépiskolai osztály indult. 2013-tól intézményünk fenntartója és az iskola működtetője a KLIK lett, a kollégium működtetője Eger Város Önkormányzata maradt. 2015. július 1-től a Nemzetgazdasági Minisztérium, majd az Innovációs és

Technológiai Minisztérium fenntartásába került iskolánk Az Egri Szakképzési Centrum -2020 tól Heves Megyei Szakképzési Centrum-. iskolája lett intézményünk.

Tárgyi feltételek

2015. július 01.-től a Nemzetgazdasági Minisztérium, majd az Innovációs és Technológiai Minisztérium fenntartása óta iskolánk tárgyi felszereltsége a következőképp alakult:

Intézményünk információs és kommunikációs technológiai eszköz ellátottsága rendkívül korszerű és átgondoltan felépített összképpel rendelkezik. Az utóbbi évek fejlesztései egyirányba mutató gondolkodás eredményeképp egybecseng azokkal a kormányzati elképzelésekkel, melyek során az informáciotechnológia legmodernebb rendszereit mint eszköz kívánjuk alkalmazni a modern és hatékony oktatás érdekében. Szakképző oktatásunk egyedi mivolta okán a demonstrációs lehetőségek tárháza ezekkel az eszközökkel kimeríthetetlen. A nagy gondossággal beszerzett minőségi eszközök a tanulók kezében épp oly hatékonyak bizonyulnak, mint az oktatóink felkészültségének biztosításában és célként elérve a legkorszerűbb tudás átadást. Áttekintve eszközparkunkat a legmodernebb kívánalmaknak is megfelelő DELL típusú asztali számítógépekből, modern nagyképernyős tabletekből, érintőképernyős óriás vizuáltechnikai rendszerekből áll. A közelmúltban kialakított informatikai szaktantermek, -számszerűen három- egyenként 14, 20 és 25 fő oktatását teszik lehetővé egyidejűleg. Az így berendezett szaktantermek szavatolják a teljeskörű vizuális élményt az oktatásban. Szaktantermeink döntő részében rendelkezésre áll valamilyen vizuáltechnikai eszköz, nagyelőadóinkban pedig LED képernyős okos tábla. Iskolánk WiFi lefedettsége már majdnem teljeskörű, az oktatásban és az oktatáson túli felkészülésben oktatóink és diákjaink rendelkezésére áll nagy sáv szélességű Internet hozzáférés. Nagyelőadó termeink a szakmai demonstrációs célokon túl, vendég előadásoknak is élménygazdag lehetőséget biztosítanak. Legnagyobb előadó termeink és egyes szaktantermeink klímatisztáltak. Évszaktól függetlenül megteremtettük a lehetőségét szakmai vizsgák, egyéznapos előadások és egyéb rendezvények megtartásának lehetőségét úgy, hogy mind az oktató mind pedig hallgatósága számára a komfortos környezet biztosítja a hosszútávú odafigyelést, s ezáltal a tananyag minél jobb megértését és elsajátítását. A rendszerszerűen egymáshoz kapcsolódó tudatos fejlesztések, nagyban köszönhetőek a fenntartó logikus és az intézmény minden igényét kielégíteni vágyó törekvésének, a helyi szakemberekkel való közös munka, mindenekelőtt az oktatás hatékonyságát és sikerességét szavatolja a hozzánk érkezők számára. Küldetésünként tekintünk a sikeres és eredményes oktatásra, mert jól tudjuk, hogy a minőségi oktatás kulcsa a jól felkészült szakembereken, a legmodernebb tudásanyag ismeretén túl mindez átadásában is

rejlük, melynek elengedhetetlen részét képezik azok a modern eszközök, melyekkel iskolánk immáron mind gazdagabban felszerelt. Tudatos fejlesztés eredményeképp így tanulóink úgy léphetnek ki a munkaerőpiac világába, hogy ismerik a modern eszközöket, s munkájuk hatékonyságának fokozása érdekében alkalmazni is tudják azokat. Ezen fejlesztések ismeretében, IKT eszközparkunk folyamatos fejlesztésével a Heves Megyei Szakképzési Centrum égisze alatt bátran állunk a jövő kihívásai elé, mert jól tudjuk, a modern oktatás a korszerű oktatás záloga, melynek elengedhetetlen része az elérhető legjobb tudásátadás módszertana, aminek elengedhetetlen része a 21.századi eszközök napi alkalmazása is.

Iskolaépület, kollégium épület

Az előző öt év megvalósult fejlesztései:

Az iskola épületének fő portál és mellékajtaja került kicserélésre. Két tanteremben teljes PVC burkolat cseréje történt. A 300 és 400 mosdóhelysége teljes felújításra került. Újonnan beszerzett tanulói padok és székek kerültek elhelyezésre. A kollégisták kényelmének érdekében 40 db új ágy került beszerzésre. Három mosdóblokk felújítása, kialakítottunk egy öltöző helységet, 3 tanterem padlóburkolat cseréje történt, a kollégium és az iskola épületében új irányfény rendszer került kialakításra. A kollégium 500-as szintjén található szobáinak teljes padlóburkolati felújítása történt meg. A tanári szobában új szekrények kerültek beépítésre. 60 db ágy és éjjeli szekrény került beszerzésre összes kollégiumi szobába. Az iskolában kicseréltük a melegvíz ellátását biztosító tartályokat, a 400 szinten lévő szakmai anyagok raktárából kialakítottunk egy öltözőt, amely mellé egy szerver helyiség költözött. A 100-as szinten pedig egy minden igényt kielégítő, a legkorszerűbb szakképzésnek megfelelő „fogászati demonstrációs tanterem került kialakításra a régi kémia szertár helyén. Folytatódott a kollégiumban és az iskolaépületben a villanyhálózat modernizálása, valamint kialakításra került a könyvtárban és a kollégiumban is egy informatikai kabinet. Az egészségügyi és rendészeti szakmai oktatást segítő anyag és eszközbeszerzések mellett a kollégium részére is beszerzésre kerültek a mindennapi életet komfortosabbá tevő eszközök. Folytatódott az IKT eszközök beszerzése és új, képzést segítő szoftverek is beszerzésre kerültek. Az iskolai rendezvények színvonalasabbá tétele érdekében a korábbi évek mintegy 2,5 M Ft-összegű fejlesztése után a stúdió újabb eszközbeszerzésben részesült. Kialakításra került a könyvtárban egy újabb informatika terem, illetve a kollégiumi informatika terem kialakításra került. A 2020/2021. tanév látványos változást hozott az iskolánkba belépők számára, az aula kifestése, és a 100-as, 400 as szintek, három tanterem kifestése az év végi pénzmaradvány terhére újabb jelentős beruházási és felújítási munkákat végeztünk. Az iskolában kicseréltük a 301 tanterem ablakait

a kollégiumban 10 db ajtó és 18 db ablak cseréje történt. A vásárolt szakmai anyagok, és eszközök összértéke: 5.580.834- Ft. A HMSZC iskolánk részére újabb 6 db okos tv készüléket vásárolt, melyek üzembehelyezése megtörtént.

Iskolánk informatikai fejlődése igazán látványos módon történt. Többéves elképzeléseink megvalósítása fejeződött be két helyszínen történt gyökeres átalakítás és modernizálás során. Az iskolai könyvtárat információs, informatikai és közösségi műhellyé alakítottuk, ahol 14 db korszerű, új számítógép került beüzemelésre. A modern könyvtárak éppúgy hasznosítják modern kori vívmányainkat, mint a régmúlt idők hagyományos információ tárait. Hiszünk benne, hogy iskolánk könyvtára egy a 21. század minden kihívásának megfelelő információ beszerzési és közösségi ponttá változott. Régi vágyunk teljesült azáltal, hogy a kollégiumunk informatika szaktantermét ismét használatba vettük. Ehhez nagyfokú modernizálásra volt szükség, ideértve erősáramú kábelezést és teljes tantermi átrendezést. A kollégiumi informatika szaktanterem használatba vételével oktatásunk teljes szabadsággal, fizikai akadály nélkül tudja a legmodernebb informatikai oktatást megvalósítani. Fenntartónk előrelátó beszerzéseinek köszönhetően készek vagyunk azon kormányzati szándék problémamentes megvalósítására, ahol a digitális oktatás a mindennapos oktatás része. Ezt nagyban segíti a tanév során beszerzett 4+2 db nagyméretű Smart TV valamint 80+20 db tanulói tablet. Ezek igazán látványos, vizuális oktatást tesznek lehetővé melyre a szakképzéseink során igen nagy szükség van. Az év során kialakításra került egy új szerverterem, ahová egy a legmagasabb igényeknek is megfelelő új, korszerű, nagysebességű központi szerver került elhelyezésre. A virtualizált környezetben dolgozó nagyteljesítményű hardver iskolánk adatvédelmi képességeit a legszigorúbb GDPR direktíváknak is mindenben megfelelővé teszi. Nagyfokú adatbiztonságot, kényelmes használatot és a legkorszerűbb digitális munkakörnyezetet biztosítva dolgozóink és tanulóink számára. Folyamatban vannak az utolsó régebbi típusú számítógépek cseréje, melyet követően iskolánk igazi digitális tudásközponttá változik. Ez nagyban elősegíti, hogy tanulóink az iskolából a legmodernebb kompetenciákkal lépjenek a munkaerőpiacra, ott kész, használható és a modern digitális rendszerek használatában nagyfokon jártas dolgozóként állják meg a helyüket. Demonstrációs termeink jól felszereltek, a szakmai fogyó anyagok visszapótlása ebben a tanévben megtörtént. Energiatakarékos, korszerű, a természetes fénynek leginkább megfelelő vibrálásmentes LED panelek beépítése az iskola közösségi tereiben, illetve a kollégium hálótermeiben is. Használati-melegvíz termelő rendszer teljes felújítása, mellyel nem csak az energiafelhasználás-hatékonysága fokozódott, de a komfortérzet is növekedett. A 0. szinten (alagsor) a közműcső vezetékek szigetelés-korszerűsítése megtörtént, ami energiahatékonyságot, mechanikai stabilitást és nem utolsósorban rendezett látványt biztosít

az itt közlekedők számára. 22 db kollégiumi szoba belső falazatának javítása és festése megtörtént. A kollégium minden szobájába új tanulói asztalok kerültek beszerzésre. Tisztasági festésen és átrendezésen esett át az iskolapszichológus terápiás szobája, mely rendkívül barátságos, korszerű és letisztult környezetet teremtett a tanulóink nyugodt foglalkozásaihoz. Megkapó látványt sikerült biztosítani a szakmai igazgató és gyakorlati oktatásvezető közös irodájának kifestésével. Az ide érkező, szakképzéssel kapcsolatos ügyintézéseket bonyolító felnőtt és diák tanulók egy kulturált, barátságos környezetben intézhetik oktatással kapcsolatos ügyeiket, vagy beiratkozást. A felújításon átesett helyeinkben ablak és fűtési berendezés cserék is megvalósultak. Megújultak az informatika szaktantermek, villamos hálózati megerősítések történtek. Ezzel igen nagy vagyont és műszaki biztonságot sikerült elérnünk, bár tisztában vagyunk vele, hogy a munka még nem ért véget, hisz egy régi épület tudatos és tervszerű korszerűsítése csak lépésenként lehetséges. A szakképzés helyszínéül szolgáló szaktantermek klímatisztálása (cseréje és bővítése) megtörtént, villamos hálózat megerősítéssel a nyári szakvizsga-tevékenységek modern, 21.századi környezetben történhetnek. Pedagógusaink régi vágyát elégíti ki, hogy a tanári szobában is beszerelésre került légkondicionáló berendezés. Ez elősegíti a tanórara való nyugodt felkészülést, a tanórák közti regenerációt, ami hatékonyabb koncentrációt, hatékonyabb munkavégzést biztosít. Folyamatban van a pedagógusok számára biztosított számítógépes munkaállomások cseréje, mely hatékony és korszerű eszközparkkal 21. századi munkakörülményeket, továbbá a legszigorúbb elvárásoknak megfelelő GDPR norma szerinti környezetet teremt.

Rendkívül hatékony a szakképzésben és oktatásban használt interaktív érintőképernyős oktatási rendszerek megléte, mellyel egységügyi, szociális és rendvédelmi képzéseink is igen látványos és korszerű oktatást valósítanak meg. Tanulóink figyelmét ezen korszerű eszközök lekötik, a mindennapi oktatás szerves részét képezik. Ezen nagyértékű berendezések beszerzése a fenntartó előrelátását igazolja: Az interaktív képernyők és tabletek mindennapos használata növeli a sikerélményt, mind a tanuló eredményeiben mind a pedagógus élményszerű oktatása során. Úgy érezzük, végre olyan eszközök állnak rendelkezésünkre, ami nem csak a korszerű szakoktatásban jeleskedik de a mindennapi közoktatásban is hatékony aktív eszközként szerepel.

A tantermek az oktatáshoz szükséges eszközökkel felszereltek. interaktív táblákkal rendelkezünk, az oktatótestület tagjainak jelentős részének laptopot tudunk biztosítani, ezen arányon mindenképpen javítani szeretnénk. Rendészeti tagozatos tanulóink számára helyben tudjuk biztosítani a megfelelő fizikai felkészülést, valamint a lögyakorlatot a Honvéd Sport

Egyesülettel való együttműködésnek köszönhetően. Az egészségügyi ágazaton tanulók éles valamint gyakorló defibrillátor működésének megismerésével elsajátíthatják az újra élesztés képességét.

A szakmai oktatás demonstrációs termekben, tantermekben, történik. A szakdemonstrációs termék tanteremként, és gyakorlóhelyként is funkcionálnak.

A szakmai képzéshez szükséges eszköz és szemléltető eszköz ellátottság kifejezetten jó.

Rendelkezünk könyvtárral, valamint tornateremmel, melyet a Móra Ferenc Iskolával közösen használunk. Vidéki, távolabbi lakóhellyel rendelkező tanulóink részére kollégiumi elhelyezést biztosítunk. Minden tanuló részére az étkezést a területen található étteremben biztosítjuk.

Az épület, valamint az egyéb szakmai tevékenység más irányú hasznosításának lehetősége az oktatási tevékenységünk nonprofit jellegének mivoltából korlátozott.

Bízom abban, hogy tervszerű beruházások szerint a közeljövőben megvalósulhatnak a külső falazati burkolatok (vakolat) javítása és a nyílászárók megkezdett cseréje folytatódik.

2. Személyi feltételek

Iskolánk dolgozói létszáma jelenleg 63 fő, melyből 50 fő oktató (ebből 48 fő teljes és 2 fő részmunkaidős), 13 fő pedig a technikai állományt alkotja. A kollégiumban összesen 8 fő dolgozik kollégiumi nevelőként. Közismereti tantárgyakat tanító oktatók száma: 14 fő. Szakmai tantárgyakat tanító oktatók száma: 16 fő. Testnevelő tanárok száma: 4 fő, idegen nyelvtanárok száma: 5 fő, könyvtáros tanár: 1 fő, 2 fő fejlesztőpedagógus és 1 fő iskolapszichológus.

Intézményünkben vannak mentortanári végzettséggel rendelkező oktatók, összesen 4 fő. 3 oktató pedig rendelkezik közoktatási vezetői végzettséggel is. Az iskolai végzettségek tekintetében az alábbi megoszlás figyelhető meg: Az intézményben dolgozó oktatók több mint fele egyetemi diplomával rendelkezik (38 fő), a maradék 12 főnek főiskolai végzettsége van.

Rendészet ágazatban elkötelezett óraadók oktatnak. Az oktatói testület szakképesítése 100%-os, az oktatók folyamatosan bővítik tanulmányaikat. Az oktatói testület középkorú, de rugalmas. Jól alkalmazkodnak az új követelményekhez, pedagógiai kérdésekben általában egy véleményen vannak. A tantestület egy jól működő közösség, tagjai képesek együttműködni egymással, közösen hozzák meg az iskolai és a tanulókat érintő döntéseket. Oktatási vagy nevelési problémák esetén a testület tagjai kikérlik egymás véleményét. Közösségünk sajátos arculatát technikumunk és szakközépiskolánk profilja adja, hiszen az egészségügyi, szociális és rendészeti orientáltság empátikus és egymásra odafigyelő kollégákat kíván. Oktatóink szeretettel közelítenek a diákok felé, és a lehető legjobb oktatási – nevelési eredmények elérésére törekednek. Több kolléga inkább a jól bevált, kipróbált pedagógiai módszereket alkalmazza, de nem zárkóznak el az új pedagógiai szemlélettől sem, sőt szívesen kipróbálnak olyan új módszereket is, amelyek a korszerű, technikai fejlődésnek megfelelően az IKT eszközök tanórákon történő alkalmazását lehetővé teszik. A digitális oktatás során az IKT készségek, módszerek sokat fejlődtek, a jelen helyzetben használt online tanítást, a TEAMS alkalmazást a jövőben is kívánjuk alkalmazni, egymás között és a tanulókkal kapcsolattartásra, tehetséggondozásra, felzárkóztatásra is. Hangsúlyossá vált a projekt oktatás, melyet alkalmaznak a kollégák.

A pedagógiai munkát segítők:

Iskolánkban 13 fő dolgozik nem oktatói munkakörben, rendszergazda, iskolatitkár, munkaügyi ügyintéző, gazdasági ügyintéző, iskolai adminisztrátor, oktatástechnológus, karbantartó, portás és 5 fő intézményi takarító.

3. Tanulóink

A 2020/21 tanévben, 25 osztály tanul jelenleg iskolánkban. Nappali tagozaton 474-en tanulnak. 117 kollégistánk van 5 tanulócsoporthal.

Az iskolai Tanulóink legnagyobb része Heves megyei, sokan Borsod-Abaúj-Zemplén megyeiek, de vannak Nógrád,

Pest és Szolnok megyei tanulóink is. Hátrányos helyzetű tanulók aránya 11%, a Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 12% ebben a tanévben a 9-12. évfolyamon. A legtöbb tanulóink bejárós, legkisebb részük egri lakos, azok a tanulók, akiknek a bejárás nem megoldható kollégiumi ellátásban részesülnek, a 150 férőhelyes kollégiumunkban 117 kollégistánk van, ahol a fiúk és a lányok elhelyezése egyaránt megoldott. A kollégiumunkban kedvező feltételek állnak rendelkezésükre. A hozzánk jelentkező tanulók legnagyobb része közepes képességű, ennél jobb eredményt mutat a technikumi rendészet ágazati oktatásban tanulók átlaga, gyengébbet a szakközépiskolai osztályoké. Tanulóink felkészültségében, tanulás iránti motivációjában jelentős szerepet játszik a családi háttér.

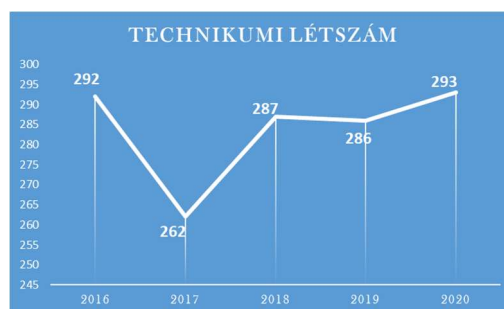
A 2020/21-es tanévben nappali tagozaton 474-en tanulnak, 9-12. évfolyamon 392-en.



12 technikum /szakgimnáziumi osztály 9-12. évfolyamon, melyből 3 technikumi osztály: 1 osztály egészségügyi, 1 osztály fele tanulócsoporthal egészségügyi, fele szociális, 1 osztály pedig rendészeti tanulócsoporthal 4 osztály egészségügyi szakmát tanul, 2 osztályban egészségügyi, szociális szakmát tanul, 3 rendészeti szakgimnáziumi tanulócsoporthal.

4 szakközépiskolai osztály (melyből 2 osztály OKJ 34

762 01 osztály OKJ 34 861 01 rendészeti ór szakmát tanul), 2 osztály az új Szociális gondozó és ápoló szakmát tanul, szakképző iskolai osztály (melyből 1 osztály szakmajegyzék szerinti Szociális ápoló és gondozó szakmát tanul, 1 osztály szakmajegyzék szerinti rendészeti ór szakmát tanul)



- 4 érettségire épülő szakképző osztály
- 1 érettségire épülő felnőttoktatás osztály

Felnőttek szakmai oktatása:

- 2 osztályban érettségire épülő felnőttek szakmai oktatásban tanulók általános ápoló –okleveles technikus képzésben vesznek részt



- Kollégistáink:

A 150 férőhelyes kollégiumban tanév elején 139 tanuló, a félév végén 136 a tanulói létszám. Fiúk és a lányok elhelyezése egyaránt biztosított, a fiúk egy szinten, a lányok két szinten vannak elhelyezve. Öt tanulócsoport működik, átlagosan 23-25 fős létszámmal. A kollégium minden dolgozója igyekszik a tanulóknak abban,



hogy tanulmányi eredményüket meg tudják tartani, a külön segítenek a gyengébb eredmények javításában. Szakkörökön, különböző foglalkozásokon vehetnek rész a tanulók. A kollégium rendszeresen vesz részt a kollégiumok közötti versenyeken, sőt országos versenyeken is, ahol szép eredményeket érnek el tanulóink. Már másodszor nyerte el a Boldog Iskola címet kollégiumunk.

Tanulmányi eredmények alakulása:

Iskolánk tanulmányi átlaga: előző öt évben 3,67ről 3,84 re javult, jelen félévi eredmény 4,19 kissé kiugró, a digitális oktatásnak köszönhető zömében mely jobb a korábbiaknál.



4. Szakközépiskola, Szociális gondozó, rendészeti őr- osztályaink,

A szakközépiskolai szakképző évfolyamainkon szociális gondozó és ápolókat és rendészeti őr tanulókat oktatunk, képzünk. A szakmai képzést alaposság és igényesség jellemzi mindkét szakma tekintetében nagyon sok figyelmet, törődést, nagy elhivatottságot igényel az oktatóktól, akik itt tanítanak. Jó ösztönző számukra az ösztöndíj lehetősége. Sajnos eddig magasabb volt a lemorzsolódás, ebben az iskolatípusban főként kilencedik évfolyamon. Sok tanulónak nehézséget okoz a szülők elmondása szerint az iskolába járás illetve, a kollégiumi étkezés kifizetése. Jellemző ennél a képzési típusnál a szülők alacsony iskolázottsága, illetve munkanélkülisége, rossz szociális helyzete. Azok a diákok, akik a tízedik évfolyam akadályait sikerrel veszik tizenegyedik évfolyamon helyt állnak, sikeresen levizsgáznak, munkahelyet



találnak Egerben, vagy a lakóhelyükön. Az utókövetésünk szerint legtöbb végzett tanulóinkkal elégedettek a szociális intézmények, idős otthonok, családellátók, önkormányzatok. Fennáll a szakközépiskolában végzős tanulóinkban az igény a további tanulásra, érettségit szeretnének szerezni, az idei tanévben a végzős szakközépiskolai osztályok 90%- a munka mellett, vagy nappali tagozaton szeretne az iskolánkban tanulni. A rendészeti Őr tanulók az érettségit követően 1 év alatt rendőrré válhatnak, rövidített képzési idővel ismerik el tanulmányaikat, ha bejutnak és a követelményeknek megfelelnek..

A szakiskolai osztályok átlagai az előző 5 évben 3,55 és 3,6 közötti. 3,24 alatti átlagot mutat.

Vizsgaeredmények a szakközépiskolában az osztályátlagokat tükrözik.

5. Technikumi képzés 9-12. évfolyamon

✓ 12.-évfolyamon technikumi osztályaink közül

- két technikumi osztály gyakorló ápoló osztály
- egy technikumi osztály közszolgálati ügyintéző osztály

✓ A 10-11.-évfolyamon technikai osztályaink közül

- egy technikumi osztály gyakorló ápoló osztály
 - egy technikumi osztály gyakorló csecsemőápoló és kisgyermekgondozó nevelő osztály
 - egy technikumi osztály közszolgálati ügyintéző osztály
- ✓ A 9. évfolyamon a technikumi ágazati alapoktatás van
- egy osztályban egészségügy ágazati alapoktatás (általános ápoló)
 - egy technikumi osztályban egészségügy (egészségügyi asszisztens) és szociális ágazati alapoktatás (kisgyermekgondozó nevelő).
 - egy technikumi osztályban rendészet és közszolgálat ágazati (közszolgálati technikus) alapoktatás van.



Az ágazati alapoktatásban tanuló diákjaink számára is ösztönző az ösztöndíj, a munkaszerződés, a szakirányú továbbtanulás lehetősége. Egészségügyi ágazatban tanuló diákjaink számára is lehet hivatástudatot erősítő az, hogy jelen járványhelyzet alatt sokkal többen tekintenek elismerően azokra az elhivatott ápolókra, akik itt Heves megyében a mi iskolánkban tanultak, akikre joggal büszkék vagyunk.

A rendészet ágazatban osztályaink létszáma 30 fő körüli, igen népszerű a fiatalok körében. Oktatóink magas színvonalon tanítják őket. Sokan a végzést követő rendészeti szakközépben tanulnak, rövidített képzési idővel. Magasabb a felsőoktatásban tovább tanulók aránya, az előrehozott angol nyelv érettségivel, nyelvvizsgával rendelkező

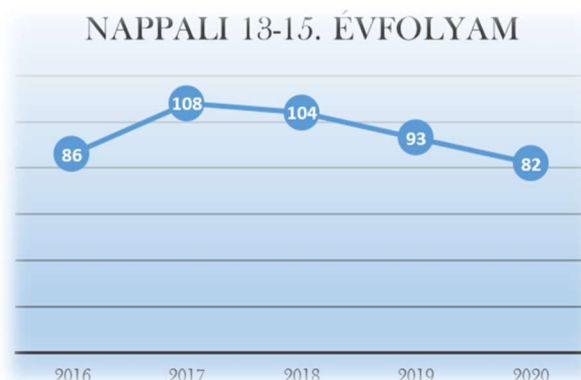
diákok aránya is. A rendészeti ágazatban tanulóknak fizikális felkészítése, önvédelem oktatása, a lövészet a továbbtanulás esetén előny a rendőr szakközépiskolába való jelentkezésnél is.



Szakképző évfolyamok, érettségi utáni szakképzés nappali tagozaton

Az érettségire épülő szakképzésben jelenleg 82-en tanulnak négy osztályban.

- Tizenharmadik évfolyamon két osztályunk van: szakmajegyzék szerint egy osztály két szakmával: Általános ápoló Okleveles technikus képzésben és Kisgyermek gondozó nevelő technikus képzésben tanulnak. Felmenő rendszerben 5/13. évfolyamos gyakorló ápoló tanulóink vannak.



- Tizennegyedik évfolyamon felmenő rendszerben egy osztályunk van közszolgálati Kisgyermekgondozó – nevelő és közszolgálati ügyintéző szakmával.
- Tizenötödik évfolyamon egy szakmát tanulnak tanulóink beszámítással Általános ápoló Okleveles technikus képzésben, idén végzősök.

6. Felnőttek szakmai oktatása

Felnőttek szakmai oktatásában jelenleg 57-en tanulnak. Három szakmában, 3 tanuló csoportban.

- Egy tanulócsoportunkban két szakma gyakorló ápoló és gyakorló mentőápoló felmenő rendszerű felnőttoktatásban, jelenleg végzősök.
- Egy tanulócsoportunk szakmajegyzék szerinti okleveles általános ápoló képzésben tanul
- Egy tanulócsoportunk szakmajegyzék szerinti okleveles általános ápoló képzésben tanul beszámítással, jelenleg végzősök.

7. Duális képzés

Együttműködési megállapodás a következő intézményekkel történik

- Markhot Ferenc Oktatókórház és Rendelőintézet

- Egri Szociális Szolgáltató Intézmény

- Heves Megyei Harmónia Egyesített Szociális Intézmény

- Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság

- Országos Mentőszolgálat

10 osztály tanulói évközi szakmai gyakorlaton vesznek részt

Egészségügyi ágazathoz tartozó Általános ápolási és egészségügyi asszisztens 52 fő, Gyakorló csecsemő és gyermekápoló 12 fő, Gyakorló mentőápoló - 9 fő, nappali és

esti munkarendben résztvevő tanulóink a Markoth Ferenc Oktatókórház és Rendelőintézet 21 részlegén, Szakrendeléseken, Bölcsődékben, Gyermekotthonban, Mentőállomáson, töltik előírt gyakorlatukat.

Szociális ágazathoz tartozó Kisgyermekgondozó,- és nevelő nappali képzésben (Gyermek és Ifjúsági felügyelő) 5 fő tanuló a Heves Megyei Harmónia Egyesített Szociális Intézmény és Család és Gyermekjóléti Központban töltik a gyakorlatukat.

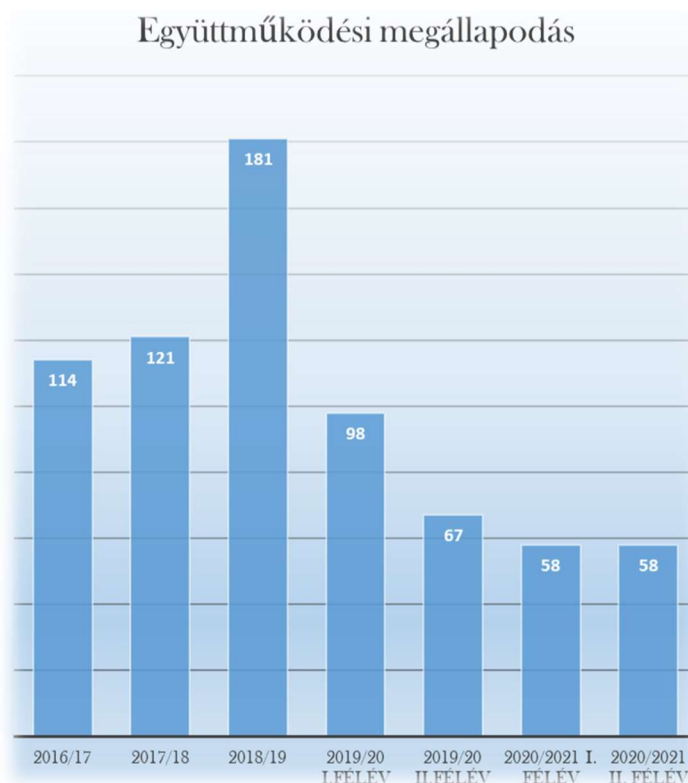
Összesen: Első félévben 78 fő vesz részt együttműködési megállapodás keretében.

Tanulószerződés, Tanulmányi munkaszerződés:

A Markhot Ferenc Oktatókórház és Rendelőintézet tanulószerződést kötött a nappali és esti képzésben résztvevő 2 osztály tanulóival – Gyakorló ápoló - 25 fő vesz részt.

Összesen az egészségügyi ágazatban 25 fő vesz részt a duális képzésben.

Egri Szociális Szolgáltató Intézménnyel a nappali képzésben résztvevő Szociális gondozó és ápoló tanulóival (2/10 C -11 fő és 3/11 C – 20 fő)

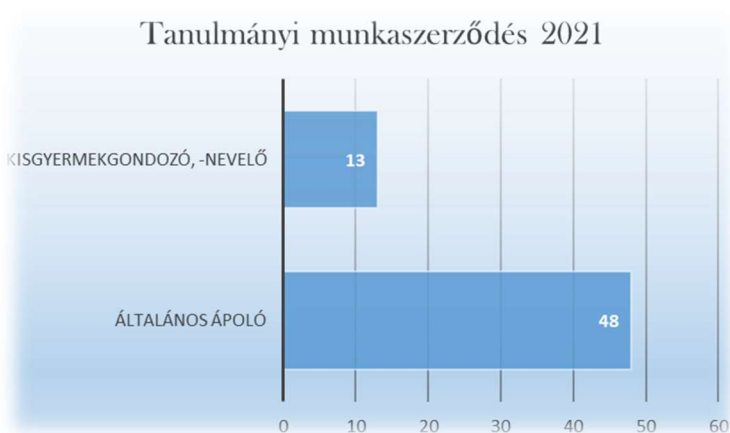


- Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság a nappali képzésben résztvevő Kisgyermekgondozó, és nevelő tanulói -16 fő.

Összesen a szociális ágazban 47 fő vesz részt a duális képzésben.



A Markhot Ferenc Oktatókórház és Rendelőintézettel a második félévtől szakirányú oktatást valósult meg szakképzési munkaszerződéssel való részvétellel a 13. évfolyam tanulói jogviszonyban és felnőttek szakmai oktatásában résztvevő Általános Ápolókkal, 15. évfolyam tanulói jogviszonyban és felnőttek szakmai oktatásában résztvevő Általános Ápolókkal.



Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal második félévtől szakirányú oktatás valósult meg szakképzési munkaszerződéssel való részvétellel a 13. évfolyam tanulói jogviszonyban Kisgyermekgondozó- és nevelő tanulókkal.

A rendészet és közszolgálat ágazatban egyedi együttműködési megállapodások kötöttek

8. Szakmai vizsgák eredményei

2016 és 2020 között 723 tanuló tett iskolánkban sikeres szakmai vizsgát tizenhárom szakmában, a vizsgák átlaga 3,94 és 4,35 közötti, szakmai vizsga eredményeink jó átlagúak, köszönhető a következetes munkának, iskolánk lelkiismeretes szakmai oktatóinak.



A táblázat mutatja tanévenkénti és szakmai bontásban a vizsgák eredményeit.

	Szakma	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
1.	OKJ 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló	4,1				
2.	OKJ 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló	3,8	3,6	4,17	3,89	4,36
3.	OKJ 34 861 01 Rendészeti őr					4,18
4.	OKJ 54 720 01 Egészségügyi asszisztens	3,9	4,8	3,62		
5.	OKJ 52 723 01 Gyakorló ápoló	3,1	3,6	3,5		
6.	OKJ 54 723 02 Gyakorló ápoló			4,2	3,8	4,13
7.	OKJ 54 723 03 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló			4,3	3,72	
8.	OKJ 54 762 02 Kisgyermekgondozó-, nevelő				4,36	4,68
9.	OKJ 54 345 01 Közszolgálati ügyintéző				4,28	4,87
10.	OKJ 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló		5	3,85	4,6	
11.	OKJ 52 723 01 Gyakorló ápoló	4,9	5	4,2		
12.	OKJ 52 723 01 Gyakorló ápoló	3,5	4,1			
13.	OKJ 54 723 02 Gyakorló ápoló			3,96	4,6	4,81
14.	OKJ 54 723 01 Gyakorló mentőápoló				3,7	
15.	OKJ 54 762 01 Szociális asszisztens				4,3	
16.	OKJ 54 762 02 Kisgyermekgondozó-, nevelő					4,57
17.	OKJ 54 726 04 Gyógymasszőr					4
18.	OKJ 55 723 01 Ápoló	4,4	4,38	4	3,93	3,77
19.	OKJ 55 723 01 Ápoló	4,5	3,8	3,58	4,56	4,78
20.	OKJ 55 723 11 Mentőápoló		3,8			3,71
	vizsgaátlagok/ tanév	4,03	4,23	3,94	4,16	4,35



VEZETŐI PROGRAM

*„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni,
 hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat,
 hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömére
 és az alkotás izgalmára,
 hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk,
 és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”*

/Szent-Györgyi Albert/

A vezetői programom, mely célul tűzi ki, azon feltételek biztosítását, melyek lehetővé teszik:

- ✓ iskolánkból olyan szakképzettséggel rendelkező szakemberek kerüljenek ki, akik **minőségi elméleti, szakmai és gyakorlati oktatásban részesültek, akik a munkaerő piaci igényeknek megfelelnek**, és a Heves megyében működő intézmények szívesen fogadják őket.
- ✓ A diákközösség, érezze, itt valóban jó diáknak lenni, a tudás érték, szeretném elérni, hogy büszkén mondják, ők KOSSUTHOS diákok! Hiszen ők a szociális, egészségügyi és a rendészeti ágazatban olyan szakmákat sajátítanak el tanulmányaik során, mellyel a köz érdekeit szolgálják, a beteg, rászoruló embertársaikon fognak segíteni, vagy éppen a köz biztonságát szolgálják majd a jövőben.
- ✓ Tanulmányaik során igényessé váljanak szakmai fejlődésük érdekében. Az érettségit követően álljanak helyt a szakképzésben, váljanak képessé felsőoktatási intézményekben felsőfokú tanulmányok folytatására.
- ✓ Az iskolából kikerülve legyenek aktív, cselekvő tagjai társadalmunknak, váljanak kreatív felnőttekké, dolgozzanak tisztességesen.
- ✓ Ahhoz, hogy a diákjaink jól érezzék magukat, megkapják a színvonalas közismereti és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást, a szülők, a fenntartó, és a szakmai partnereink elégedettek legyenek, egy olyan dolgozói közösségre van szükség, akik szeretik a munkájukat, munkahelyüket.

- ✓ Elengedhetetlennek tartom, hogy a munkatársak és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az információáramlás.
- ✓ Vallom, hogy a hatékonyan működő iskolához elengedhetetlen a jó vezetés, egy együtt gondolkodó, egységes elveket valló, a célokat együtt megfogalmazó és a célokért együtt tevékenykedő dolgozói kör.
- ✓ Fontos számomra a munkatársak segítése, fejlődése, biztatása. Olyan vezetővé kívánok válni, aki nyugalmat sugároz és kiegyensúlyozott.
- ✓ Tájékozott az oktatási rendszer, a szakképzést illetően.

Úgy gondolom, hogy az elképzeléseimet az intézmény tantestületének és alkalmazottainak támogatásával és együttműködésével érhetem el.

„Ha nem becsüld meg az embereket, ők sem becsülnék meg téged, de jó vezetőnek, a kevésbeszédűnek, munkája végeztével, ha célját elérte, így szólják majd: Ez közös munka volt.” (Lao Csu)

Iskolánk gyermekközpontúságát szeretném megőrizni, hiszen az előző évtizedekben a nevelőtestület ennek érdekében nagyon sokat tett. Vezetői programom célkitűzései iskolánk Szakmai Programjával, a fenntartó elvárásaival összhangban vannak.

Kiemelt célok:

- ✓ hátrányok kompenzálása, a felzárkóztatás, a tehetséggondozás.
- ✓ A nyelvoktatás fejlesztése
- ✓ Az IKT fejlesztése
- ✓ Az oktatás hatékonyságának és minőségének emelése
- ✓ Az egyenlő esélyek megteremtése
- ✓ A hátrányos helyzetű tanulók segítése
- ✓ Az egészségügyi ágazati képzésében és a szakközépiskolai osztályoknál a lemorzsolódás csökkentése.
- ✓ Szakképző iskolaként legfontosabb feladatunk a szakmai elméleti és gyakorlati képzés minőségének javítása.
- ✓ Az érettségi eredmények javítása
- ✓ A fenntartói elvárásoknak megfelelően: a nappali tagozaton, mind a felnőttek szakmai oktatásának keretein belül munkaerő piaci igényt kielégítő szakemberek kibocsájtása az iskola falai közül.

Szakképző iskolaként legfontosabb feladatunk a szakmai elméleti és gyakorlati képzés minőségének javítása.

Célok intézményünk nevelő oktató munkájában:

Pedagógiai cél: Iskolánk Szakmai Programjában kifejtett célok elérését tekintem fő feladatnak.

- ✓ *Valamennyi képzési területen legfontosabb célunk az általános műveltség és tudás megalapozása, az elméleti és szakmai gyakorlati ismeretek átadása*
- ✓ *szilárd, biztos ismereteket nyújtó, a munkába állást és továbbtanulást egyaránt biztosító ismeretek átadása*
- ✓ *A szorgalom és tehetség tisztelete*
- ✓ *Tanulóink rendelkezzenek olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, melyek jól konvertálhatóak a munkaerőpiacon*
- ✓ *Törekszünk a képességek fejlesztése mellett a közismereti és szakmai képzéssel összhangban az erkölcsi normák, szabályok elsajátíttatására. Mivel intézményünk tanulói segítő foglalkozású szakemberek lesznek, ezért fontos követelmény számukra a fegyelmezett, lelkiismeretes, humánus, megbízható magatartás az előítélet-mentesség, és a másság elfogadása.*
- ✓ *Az iskolai tevékenységek során kialakítjuk tanulóinkban az egészség, az emberi környezet és a természet megóvására irányuló felelősségérzetet. Fejlesztjük a diákok környezettudatos magatartását, hogy tetteik pozitív módon hassanak a környezeti problémák megoldására, az egyetemes környezet javára. Ezt a célt szolgálja, a tanulók egészséges életmódra nevelése.*
- ✓ *Fontos iskolánk számára a harmonikus családi élet értékeinek felismertetése, elfogadása, a tanulók családhoz, a szülők iskolához való kötődésének erősítése, az iskola és a család kapcsolatának elmélyítése, a szülői elvárások, igények megismerése*
- ✓ *A hagyományok tisztelete, ápolása, fejlesztése.*
- ✓ *A képzési skálánkon a legszélesebb palettát kell kínálnunk, az igényeket figyelembe véve, az oktatásirányítás által biztosított keretszámok ismeretében a fenntartó által jóváhagyott, indítható képzések közül*
- ✓ *A kompetenciamérés eredményeinek javítása-ehhez elengedhetetlen az intézkedési terv elkészítése, betartása.*
- ✓ *A tanulmányi eredmények javítása*
- ✓ *A lemorzsolódás csökkentése továbbra is*

- ✓ nagyon fontos az iskola és a szakma népszerűsítése, az egészségügyben dolgozók, a szakképzés presztízsének emelése- népszerű rendezvényekkel, projektnapokkal
- ✓ Biztosítani szeretném az ágazati szakképzésben tanulóink számára, hogy iskolánkban tanulhassanak továbbra is
- ✓ A pedagógusok folyamatos képzése, önképzése
- ✓ Az esélyegyenlőség megteremtése
- ✓ Az SNI tanulók megfelelő ellátása
- ✓ A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése szakköri és egyéni foglalkozások keretein belül
- ✓ Támogatni kívánom a különböző tanítási órán kívüli közösségfejlesztő tevékenységeket:
az osztálykirándulásokat, táborokat (gólyatábort), iskolai kirándulást,
- ✓ csatlakoztunk a Miskolci ÉRETT tanácshoz, együtt pályáztunk azért, hogy tehetségponttá válhassunk, kívánom a pályázat fenntartását
- ✓ pályázni kívánok a tehetséges diákok segítése érdekében
- ✓ A Határtalanul programba továbbra is pályázunk
- ✓ Testvérkapcsolataink ápolása, megőrzése
- ✓ Továbbra is pályázunk, részt veszünk az ERASMUS++ programban, mely keretein belül tanulóinknak módjuk van külföldön, szakmai gyakorlaton megmérni saját magukat az általuk tanult szakmában.
- ✓ Az örökös Ökoiskola Cím birtokában kívánalom, hogy az iskola tanulói és dolgozói között minél több környezettudatosan gondolkodó és cselekvő személy legyen. A tanításban és az iskolai élet minden területén érvényesüljön a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei.
- ✓ A képzési skálánkon a legszélesebb palettát kell kínálnunk, az igényeket figyelembe véve, az oktatásirányítás által biztosított keretszámok ismeretében a fenntartó által jóváhagyott, indítható képzések közül
- ✓ részt veszünk a versenyeken, tanulóink eredményes szereplésének reményében
- ✓ a képességek fejlesztése a közismereti és szakmai képzésben
- ✓ Az erkölcsi normák, szabályok elsajátíttatására
- ✓ A Pályaorientáció erősítésének folytatása

A célokból eredő feladataink:

- ✓ A tanulók motiválása nagyon fontos, hiszen közülük sokan már az általános iskolai kudarcaik következtében, főként a közismereti tantárgyak, tanulása iránt motiválatlanok.
- ✓ A fejlesztő célú értékelés alkalmazása, fontos a reflektivitás.
- ✓ Az egészséges életmódra nevelés- iskolánkban a megszokott egészségnapokon, szakkörökön, Projektnapokon, tanórákon
- ✓ A környezeti nevelés érdekében minden szaktanár feladata a környezeti nevelés a saját szaktárgyán belül is,
- ✓ A tehetséges tanulók felfedezése,
- ✓ Tanulóink felkészítése a megyei és országos tanulmányi versenyekre tanórán kívüli foglalkozások keretein belül
- ✓ . A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózása
- ✓ A beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségekkel küzdők segítése
- ✓ Erőszakmentes és egészségtudatos iskola” címhez mértén az erőszak és agresszivitás begyűrűzésének megfékezése
- ✓ Ökoiskola elveinek betartása
- ✓ hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók egyéni és csoportos foglalkoztatása, egyéni életutak támogatása – fogadóórák és tanórák keretein belül. Az iskolai esélyegyenlőségi tervben foglaltak megvalósítása
- ✓ Pályaválasztási tevékenység erősítése
- ✓ Közösségi szolgálat erősítése, partnereink bővítése
- ✓ A Házi rend következetes betartatása
- ✓ Veszélyeztetett gyerekek felkutatása, támogatása a jelzőrendszer segítségével, drogprevenció
- ✓ A tanulási nehézségekkel, magatartászavarokkal és érzékszervi fogyatékkal küzdő, tanulókkal való foglalkozás

- ✓ A tanulók tudásának pontos diagnosztizálása a 9. évfolyamon (bemeneti mérés minden tárgyból)
- ✓ Próba kompetenciamérés 9. és 10. évfolyamon (évi 2 alkalom)
- ✓ A mérések eredményének értékelése
- ✓ A 40% alatti eredményt elérő tanulók számára délutáni plusz óra, felzárkóztatás, korrepetálás biztosítása
- ✓ Feladatbank folyamatos bővítése
- ✓ Projekt oktatás, korszerű tanítási módszerek, kompetencia-alapú oktatás, pár- és csoportmunka, differenciálás
- ✓ Az olvasási szövegértési és a matematikai kompetenciák fejlesztése minden szaktanár feladata a saját tantárgyán belül is
- ✓ Az országos kompetenciamérés elvégzése, eredményeinek értékelése, trendvizsgálat

A változásából eredő feladataink: Szükségünk van, szakmai módszertani megújulásra.

Együttműködés, kapcsolattartás a belső és a külső partnerekkel:

Együttműködés, kapcsolattartás a partnerekkel

Meg kívánom őrizni a jó kapcsolatot jelenlegi partnereinkkel: a fenntartóval, a Heves Megyei Szakképzési Centrummal, a MESZK-kel, a Heves Megyei Iparkamarával, a Heves Megyei Rendőrkapitánysággal, Katasztrófavédelemmel, a gyakorlati képzőhelyekkel és tovább bővíteni a kapcsolatok rendszerét.

A duális kapcsolati rendszer bővítése, tanulmányi munkaszerződések számának növelése. A legfontosabb duális partnerünkkel a Markhot Ferenc Oktatókórház és Rendelőintézettel a kapcsolat szorosabbá fonásával kapcsolatunkat erősíteni kívánom.

Vöröskeresztes bázisiskolaként kívánjuk a kapcsolatot erősíteni a jövőben is a Magyar Vöröskereszttel.

Diákönkormányzattal való kapcsolattartás

Az iskolai és a kollégiumi Diákönkormányzat tevékenységét szeretném erősíteni. Kíváncsi az iskolarádió, iskolaújság megjelenése, önálló rendezvények szervezése. Ezen kívül a környezettudatos nevelés terén is partnerként tekintek rájuk, hiszen iskolánk az Örökös

ÖKOISKOLA cím birtokában van, így például a tantermek pontozásában is. Diákjaink között nagyon sok tehetséges tanuló van, ezért terveim között szerepel, egy KOSSUTH-os „KI MIT TUD”megszervezése a DÖK-kel együttműködve, elődöntők, döntő megszervezése minden évben.

A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése

Minden tanévben a munkatervben meghatározott időpontokban iskolai és kollégiumi szülői értekezletet tartunk. A szülőkkel ezeken a fórumokon, az iskolai honlapon is megtalálható fontos információkat közöljük, ilyenkor összehívjuk a Szülői munkaközösséget, mely ez osztályonként választott szülőkből áll, akik megválasztják a Szülői Munkaközösség elnökét. Szükség esetén, vizsgák, egyéb fontos események előtt rendkívüli szülői értekezleteket, szülői munkaközösségi értekezletet szervezünk. Várjuk a szülőket a szakmák éjszakájára, iskolánk rendezvényeire.

A KRÉTA napló módot ad az osztályfőnök és a szülő közötti kapcsolattartásra is.

Versenyek ösztönzése, Versenyeredmények javítása

Tanulóink a megyei és az országos versenyeken is eredményesen szerepelnek.

Rendészeti, katonai versenyeken, rendészet ágazatban tanuló diákjaink évről évre eredményesen szerepelnek.

Az idei tanévben iskolai csapatunk Országos 3. Helyezést ért EL az Ápoljuk a betegjogokat versenyen.

Tanulóink rendszeresen részt vettek az ÁSZÉV versenyen,

Ebben a tanévben két 5/13.A Gyakorló ápoló osztályos tanuló az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen ahol ügyesen szerepeltek, döntőbe jutottak, sajnos a járványhelyzet miatt további megmérettetésre nem volt mód

A kollégákkal való együttműködés:

„ Embertársaddal tedd, mire vágysz magad is.”

„Vezetőként a mi feladatunk, hogy igyekezzünk megismerni munkatársaink egyéni szükségleteit. Az egyének ismerete segít a differenciált motiváció alkalmazásában is. A cselekvés indítéka a szükségletek kielégítéséért végzett tevékenység. Az egyéni célok, szükségletek kielégítésének vágya a legnagyobb hajtóerő. A szervezeti sikerek, egyéni példák, újabb igényeket generálnak.”

- ✓ Kíváncsi vagyok, hogy minden dolgozó vállaljon részt aktívan az iskola közös programjainak szervezésében, lebonyolításában.
- ✓ A humán erőforrás feltérképezése óralátogatásokkal és egyéni megbeszélésekkel, fel kell térképeznünk az erősségeket- melyeket a közösség érdekében kihasználjuk, és a gyengeségeket,- melyek fejlesztését közösen célozzuk meg. Olyan feladatot találjunk számára, melyet örömmel végzel.
- ✓ A humán erőforrás feltérképezését követően, eddig is törekedtünk az egyenletes terhelésre, amit tovább szeretnék fejleszteni, mert hiszem, hogy mindenki talál egyéniségének, érdeklődésének, kvalitásainak megfelelő feladatot.
- ✓ Töreksem a tantestületen belüli egységes pedagógiai szemlélet kialakítására, az iskola Pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint.

A kibővített iskolavezetés tagjai a munkaközösség vezetői. Az iskolai dokumentumok felülvizsgálatában tevékenykednek. A vezetői munkában az ellenőrzés egyes területein kell erősödniük. Az iskolánkban a munkaközösségek jól működnek, az intézményi önértékelés és egyéb feladatok miatt nagyon fontos, hogy a munkaközösségekben valódi műhelymunka valósuljon meg, az egymástól való tanulás kereteire is alkalmas. A munkaközösségek szervezik a munkatervben megvalósítandó eseményeket, a munkaközösség vezető összefogásával.

Hagyományörzés

Az iskola összetartozását erősíti a hagyományok ápolása. A mindenkori éves munkaterv és a Pedagógiai program tartalmazza.

Az iskolai életet színesítik a programjaink, ünnepségeink, NEVZETES NAPOK, megemlékezéseink, rendezvényeink, versenyek.

Nagy szüksége van sok diáknak a saját sikerek megélésére, bekapcsolódhatnak a tehetséges fiatalok iskolai drámakörünkbe, kórusunkba.

Fejlesztési területek

A korszerű szakképzéshez és a kollégiumi ellátáshoz szükséges tárgyi fejlesztések, amelyek mindenképpen szükségesek. Tárgyi fejlesztések, a humán erőforrás, a kapcsolatrendszerünk fejlesztése

Tárgyi fejlesztések

- ✓ A tantermek, folyosók szociális blokkok falazatának tisztasági festése, az aljzat PVC-vel történő lefedésének folytatása indokolt.
- ✓ A nyílászárók elavultak, energiatakarékossági okokból is szükséges a nyílászárók cseréjének folytatása.
- ✓ Az épület külső vakolatának javítása és festése
- ✓ A tantermek bútorzatának folyamatos cseréje
- ✓ A munkahelyek bútorzatának korszerűsítése
- ✓ Az épület villamos hálózatának karbantartására és felülvizsgálatára megtörtént
- ✓ Legújabb technológiánk egybecseng azon hosszútávú kormányzati elképzeléssel, hogy a digitális információ-technológia a jelen és a jövő oktatásának hatékony és sikeres eszköze lett tagintézményünkben is. Nem kis érdeme ez a fenntartónak, hiszen ezek nagyértékű eszközök és felújítási munkálatok, beruházások biztosítására csak egy jól felkészült pénzügyi és pályázati csapattal lehetséges, így ezen eszközökkel elért oktatási sikereink egyúttal a fenntartó sikeres csapatának érdeme is. Bízom az informatikai fejlesztések folytatásában.

- ✓ Bízom abban, hogy tervszerű beruházások szerint a közeljövőben megvalósulhatnak a külső falazati burkolatok (vakolat) javítása és a nyílászárók megkezdett cseréje folytatódik
- ✓ A tanulás fontos színtere és eszköze az iskola könyvtára és informatikai bázisa. A könyvtár használata minden ismeretterületen nélkülözhetetlen.
- ✓ Honlap korszerűsítése megtörtént, fejlesztése még szükséges.
- ✓ Közösségi tér kialakítása a kollégiumban

Humán erőforrás fejlesztése

Fontos számomra a munkatársak segítése, szakmai fejlődése, biztatása, fejlődésük érdekében minden segítséget megadok, ösztönzöm munkatársaimat.

„Ne halat adjál, hanem tanítsd meg halászni”

Assisi Szent Ferenc

- ✓ A megváltozott gyermek összetétel, a szülői és a családi háttér új pedagógiai, módszertani kultúrát igényel. Megváltozott a kíváncsú pedagógus attitűd, más típusú hivatástartalomra van szükség.
- ✓ A beiskolázás az iskolai célokkal összhangban van.
- ✓ Az oktatók igényeit felmérjük, de ezt nem minden esetben tudjuk figyelembe venni. Elsődleges a szakmai elméleti, gyakorlati tanárok továbbtanulása, illetve az előttünk álló szakképzési változásokból adódó újabb követelményekhez szükséges beiskolázás.
- ✓ Az oktatókat fel kell készülniük a szakképzés által elvárt követelményekre, valamint köteleességekre.
- ✓ Az ingyenes továbbképzéseken való részvételre lehetőség szerint biztosított.
- ✓ A továbbképzések tapasztalatainak átadása szakmai műhelymunkaként valósuljon meg, alakuljon ki az egymástól való tanulás igénye.
- ✓ Fontos az ismeretek továbbfejlesztése, az önképzés, lehetőség szerint az IKT eszközök használatával kapcsolatosan is. A módszertani kultúra fejlesztése kíváncsú pedagógus számára.
- ✓ Ezt belső továbbképzések keretében szeretném elsősorban megvalósítani, melyekre lehetőség szerint szaktanácsadókat hívok meg.

A 2021/22-es tanévben tervezett képzéseink:9. évfolyam (felvételi adatok)

✓ Technikumi osztályok:

általános ápoló, 14 fő, egészségügyi asszisztens 18 fő

kisgyermekgondozó, -nevelő 34 fő

közszolgálati technikus: 34 fő

✓ Szakközépiskolai osztályok:

szociális ápoló és gondozó 22 fő

rendészeti őr 28 fő

✓ 5/13. évfolyamon tanulóink körében felmérésünk alapján egy osztályt tervezünk 28 fővel gyakorló ápoló és közszolgálati ügyintéző szakmákkal.

✓ Terveink között szerepel végzett szakközépiskolásaink számára a két éves érettségire felkészítő képzés nappali tagozaton 23 fővel.

✓ Érettségi utáni szakképzés

3 éves Okleveles technikus Általános ápoló

1 éves Okleveles technikus beszámítással Általános ápoló

Egészségügyi asszisztens

Kisgyermekgondozó, -nevelő, Közszolgálati technikus

1 éves Ápoló

Felnőttek szakmai oktatása

Cél, minél több profilunkba vágó felnőttképzés indítása, képzési program kidolgozása, a partnereink igényeinek és a jelentkezőknek, a munkaerőpiaci igényeknek rugalmas megfelelés, a következő tanévekben az alábbi szakmajegyzék szerinti szakmák:.

Általános ápoló 3 éves , egy éves beszámítással

Kisgyermekgondozó, -nevelő

Egészségügyi asszisztens (több kimenettel) évenkénti forgásban

Mentőápoló

Mentőápoló beszámítással

Rehabilitációs terapeuta

Szociális és mentálhigiénés szakgondozó

Szociális ápoló és gondozó

Gyermekek- és ifjúsági felügyelő

ZÁRÓ, ÖSSZEFOGLALÓ GONDOLATOK

Vezetői céljaim megvalósításának érdekében számítok a Heves Megyei Szakképzési Centrum, a Fenntartó támogatására.

A pedagóguspályát nem munkának, hanem hivatásnak élem meg 1997. augusztusa óta. Szívvel-lélekkel oktató vagyok. Az igazgatói munkámat is nagy lelkiismeretességgel, odafigyeléssel, az iskola morálját messzemenőkéig figyelembe véve végzem.

Várom a tanulók és a szülők kezdeményezését, aktív részvételét a nevelő oktató munkát érintő kérdésekben.

Elképzeléseimet csak az intézmény dolgozóinak támogatásával és együttműködésével érhetem el. Ezúton köszönöm meg a teljes alkalmazotti kör bizalmát, és közreműködését!

Bízom abban, hogy együttműködve, építhetjük a jövőnket.

Eger, 2021. április 30.

.....*Soma Lilla*.....

Somoskői Lilla
pályázó